

目 錄

壹、學校校務發展概況與願景	1
一、學校基本資料	2
二、近年辦學績效與特色	14
三、校務發展目標及願景	24
貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效	31
一、前一(學)年度經費支用情形	31
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	33
參、108 年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫)	35
一、108 年度校務發展計畫發展目標	35
二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效	37
三、整體發展經費使用原則及相關說明	47
肆、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	50
【附表 10】前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	50

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

圖 目 錄

圖 1.1	辦學理念與校訓	1
圖 1.2	海洋特色學院及系科結構圖.....	2
圖 1.3	107 學年度學術組織架構圖	3
圖 1.4	行政組織架構圖	3
圖 1.5	104-106 學年度生源分布及百分比圖	11
圖 1.6	校務發展計畫管考機制流程圖	15
圖 1.7	跨域學習虛擬實境室、電競技能實境室、電競實境場.....	16
圖 1.8	唐校長榮獲 107 年師鐸獎及生命教育績優人員獎	16
圖 1.9	本校 10 位教師榮獲「模範教師獎」	16
圖 1.10	會計室及總務處通過之認證.....	17
圖 1.11	海訓中心通過日本驗船協會、挪威商立恩威驗證(股)公司認證.....	17
圖 1.12	本校榮獲 Cheers 及時報週刊雜誌企業最愛大學名列前茅	17
圖 1.13	102-106 年度本校榮獲「遊艇動力小船駕駛機構評鑑」名次.....	19
圖 1.14	107 年度本校榮獲「遊艇動力小船駕駛機構評鑑」全國唯一特優	19
圖 1.15	水域競賽運動照片	20
圖 1.16	第一屆全國大專院校系際盃棒球爭霸賽海科運休超齡水準勇奪冠.....	20
圖 1.17	2018 TIRT 全能機器人國際邀請賽「機器人划龍舟競速賽」項目	20
圖 1.18	健康促進與銀髮保健系榮獲國際創新發明競賽金牌	21
圖 1.19	本校同學獲 2017 世界大學運動會撞球 9 號球雙打冠軍	21
圖 1.20	本校連續三年獲得 Ustart 競賽獎	22
圖 1.21	海洋特色學院及系科結構圖.....	25
圖 1.22	永續校務管理架構圖	29
圖 1.23	本校推動教育部技職深耕計畫與第三期再造計畫之規劃圖	30
圖 1.24	本校辦學特色.....	30
圖 3.1	學校總目標、高教深耕計畫與獎勵補助經費關係圖	36
圖 3.2	高教深耕計畫與本校校務發展策略之關聯圖	36
圖 3.3	高教深耕計畫推動架構圖.....	37
圖 3.4	學術單位目標與校務發展策略關聯性圖.....	38
圖 3.5	本校獎勵補助款資本門經費分配程序.....	48

表 目 錄

表 1.1	104-106 學年度全校圖書資源統計表	4
表 1.2	104-106 學年度圖書館館藏使用統計表	4
表 1.3	104-106 學年度圖書資源推廣場次及人數統計表.....	4
表 1.4	104-106 學年度教學空間統計表.....	6
表 1.5	107 學年度各學院暨通識教育中心專任教師統計表	12
表 1.6	淡水校本部及士林校區校地及校舍面積.....	12
表 1.7	【附表 1】近 3 年學校基本資料表	13
表 1.8	【附表 2】106 年度學校年度校務發展一覽表.....	13
表 1.9	校務發展 SWOTS 分析表	14
表 1.10	獲得教育部補助技職再造設備更新計畫經費	17
表 1.11	100-105 年本校獲得北區技專校院教學資源中心計畫補助金額及排名	18
表 1.12	105-107 年度產業學院通過計畫	18
表 1.13	104-106 學年度教育部補助本校身心障礙學生經費.....	19
表 1.14	104-106 學年度學生校外競賽成績統計表	19
表 1.15	104-106 學年度水域競賽運動表現榮獲前三名獎牌數統計表.....	20
表 1.16	104-106 學年度學生實習人數	22
表 1.17	104-106 學年度科技部研究計畫統計表	22
表 1.18	104-106 學年度政府機構研究計畫統計表	22
表 1.19	104-106 學年度民間機構委託計畫統計表	23
表 1.20	104-106 學年度教師實務性研究計畫統計表	23
表 1.21	104-105 年度學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫	24
表 1.22	104-106 學年度接待來訪次數	24
表 1.23	104-106 學年度簽署姐妹校成果	24
表 1.24	104-107 學年度境外學生人數統計表.....	24
表 1.25	三個學院促進產學合作策略聯盟一覽表.....	27
表 2.1	106 年度教育部獎勵補助款規劃.....	32
表 2.2	【附表 3】105-107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	32
表 2.3	104-106 年度改善教學及師資結構執行情形	33
表 2.4	【附表 4】前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	34
表 3.1	【附表 5】108 年度經費支用預估辦理成效一覽表.....	39

壹、學校校務發展概況與願景

台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學(以下簡稱本校)，原為中國海事專科學校、中國海事商業專科學校，民國 96 年 8 月 1 日奉教育部核准改制並更名為「台北海洋技術學院」。民國 106 年 8 月 1 日奉教育部核准改名為「台北海洋學校財團法人台北海洋科技大學」。本校為國內唯一擁有獨立教學碼頭並在臺北市與新北市設立校區之私立大專校院。

本校學術單位設有海洋事業學院、樂活民生學院及創新設計學院共三學院，14 個專業科系及三個碩士班。三學院另分別成立海洋休閒發展中心、海洋樂活健康促進中心及海洋文創設計中心，結合教育部高教深耕計畫，落實教學創新，發展學校特色，提高高教公共性及善盡社會責任。

本校是一所以「培育海事與商業之專業技術人才」為宗旨之技職院校，配合教育部第三期技職教育再造計畫，以「公、誠、勤、勇、毅」為校訓，「專業、忠誠、勤奮、堅毅、服務」為本校辦學理念，如圖 1.1，培育實務與理論並重、術德兼修，具備專業、務實、創新、服務、樂活之五星人才為教育願景，並朝專業、創新、卓越的海商學府邁進。



圖 1.1 辦學理念與校訓

本校現有兩校區，淡水校本部 4.11 公頃、士林校區校地 3.43 公頃，校地總計 7.54 公頃，總樓地板面積 87,561 平方公尺。

士林校區未來將配合「臺北市社子島都市更新計畫」納入區段徵收，考量學校之永續經營發展，已於 93 年完成淡水校本部第一期開發計畫，計有教學大樓 3 棟、宿舍 2 棟，樓地板面積 34,177.7 平方公尺；第二期新建圖書資訊大樓及體育館 2 棟，已於 102 年 7 月完工，樓地板面積 27,963.77 平方公尺，淡水校本部總樓地板面積為 62,141.47 平方公尺。102 學年度行政單位及原淡水校區圖書館、視覺傳達設計系、數位遊戲與動畫設計系搬遷至新建大樓及體育館，空間依一系一樓層之原則規劃整合，以完善行政、教學空間及學生活動相關設施，充實學校教學及活動機能。由於本校學生日益增多，學生宿舍不敷使用，於 104 學年度完成學生宿舍整建，淡水校本部由原 536 床增加為 788 床，士林校區由原 278 床增加為 302 床，並新建學生宿舍美食街，解決學生住宿需求，減輕學生校外租屋之經濟負擔，並提升師生用餐之環境品質及安全衛生。為使學生有更專業之學習設備及空間，本校持續進行專業教室整建，逐年提升專業教室數量，強化學生專業學習設施，增加學生職場競爭力。士林校區為更完善學生學習與行政辦公環境及學生宿舍生活設施，於 104 學年度發包進行整建，105 學年度已完成行政辦公環境及學生宿

舍生活設施，並持續增建淡水校本部專業教室。106 學年度新建置福環樓五樓表演藝術系之專業教室，計有「展演舞台教室」、「舞蹈排練教室」、「錄音及音效教室」另投入經費購置教學相關設備。107 學年度教學上建置福環樓四樓「海洋夢工廠專業教室」、「虛擬實境專業教室」、「電競電腦教室」等專業教室裝修及設備購置。為改善學生社團環境亦編列預算整修社團交誼廳及學生議會等區域改善社團環境。為使學生有良好的月動環境及提升體育教學績效，爭取補助重新整校室林校區用動場跑道及戶外籃、排球場。

學生來自全台各地，對於學生的教養及生活輔導更顯重要。有關學生輔導面向，本校落實導師工作制度，導師會議三層化，舉行主任導師聯席會議，每學期召開兩次，加上每個月的導師會議以及全校導師會議，促進上下層的意見溝通。並且將導師工作 e 化、導師名單最佳化、導師制度優質化、學生缺曠課預警制、學生課業成績預警制、服務學習暨勞作教育課程設計、協助身心障礙學生課業適性輔導方案、校務宣導機制、定期召開導師會議、產業導師制度、推行院週會、建置學生生涯歷程檔案系統。並搭配導師工作之支援系統，教務處、學務處、軍訓室、體育室以及各學術單位為導師工作之主要支援系統，各行政單位與學術單位皆全力為導師工作扮演好橫向與縱向的聯繫，各司其職，就各自組織功能發揮所應扮演的角色，各單位所扮演的支援角色及具體績效分述如下：教務處及各學術單位專業：學習輔導支援系統，建構師生溝通管道；軍訓室及生活輔導組生活教育支援系統；課外活動指導組服務教育支援系統；衛生保健組衛生教育支援系統；學生輔導中心心理教育支援系統。

一、學校基本資料

(一)學術與行政組織架構

本校系科設立以建構郵輪概念，規劃三個層次，分別為郵輪駕駛-機艙作業區（海洋事業學院）、郵輪船艙-客艙生活區（樂活民生學院）、郵輪甲板-創意娛樂區（創新設計學院）。學生可以走動穿梭三個區域（跨領域學習）快樂自在學習成長，如圖 1.2。三個學院分別成立海洋休閒發展中心、海洋樂活健康促進中心及海洋文創設計中心，推動具海洋特色教學提升，並結合通識教育中心，匯聚厚實海洋辦學特色。海洋事業學院，各系核心課程與海洋元素連結，基礎課程、活動、競賽、專題，涵蓋海洋相關的知識；樂活民生學院，以海洋食品、海洋物流、海洋餐飲、海洋旅遊、海洋健康為主要學習目標，在活動及競賽中融合海洋元素與素材；創新設計學院以海洋文創創新設計、海洋時尚設計、海洋數位娛樂為主要領域，專題製作結合海洋議題，創新特色。



圖 1.2 海洋特色學院及系科結構圖

本校學術單位 107 學年度設有三個學院、14 個系、3 個碩士班，說明如下，學術單位組織架構如圖 1.3。

- (1) 海洋事業學院：航海系、輪機工程系、海洋休閒觀光系（碩士班）、海洋運動休閒系。
- (2) 樂活民生學院：餐飲管理系、食品科技與行銷系（碩士班）、海空物流與行銷系（碩士班）、旅遊管理系、健康照顧社會工作系、健康促進與銀髮保健系。
- (3) 創新設計學院：數位遊戲與動畫設計系、視覺傳達設計系、時尚造型設計管理系、表演藝術系。

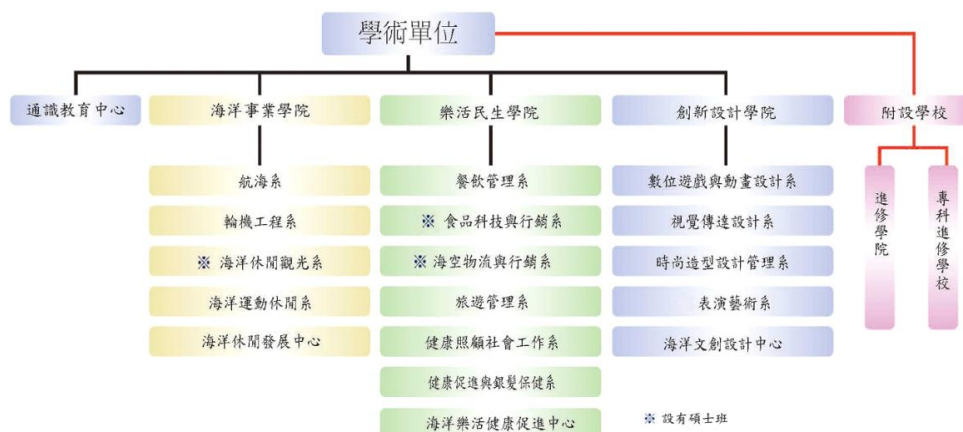


圖 1.3 107 學年度學術組織架構圖

1. 研究所規劃

本校已於 106 學年度改名為科技大學，規劃朝每一個學院至少申請設立一個研究所碩士班，海洋事業學院於 103 年 6 月 24 日獲教育部臺教技(二)字第 1030090486 號函核定自 104 學年度起設立海洋休閒觀光系碩士班，樂活民生學院亦於 104 年 6 月 5 日獲教育部臺教技(二)字第 1040073043 號函核定自 105 學年度起設立食品科技與行銷系碩士班、105 年 5 月 16 日獲教育部臺教技(一)字第 1050062491 號函核定自 106 學年度起設立海空物流與行銷系碩士班，朝向系所合一。

2. 學院特色中心規劃

本校於三學院設置海洋休閒發展中心、海洋樂活健康促進中心及海洋文創設計中心，建立跨域整合教學、課程規劃及實務研究的技職教育特色。

本校行政運作強調各處室資源之整合，強化上下團結共識，積極投入改善與精進教學各面向之品質。因應校務運作，設有各種會議(校務會議、行政會議等)、委員會(教師評審委員會、產學合作委員會等)，依組織規程規定組成及運作。行政組織架構如圖1.4。

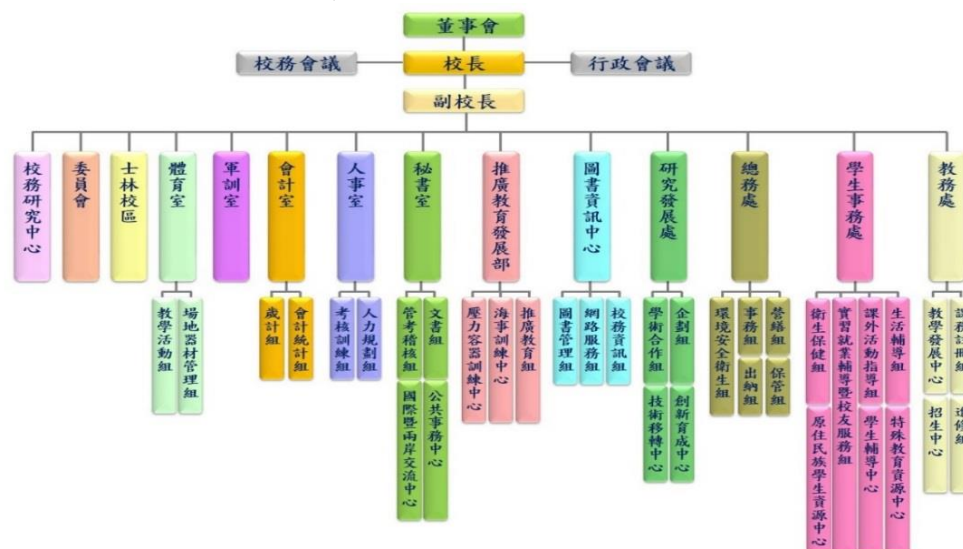


圖 1.4 行政組織架構圖

(二)圖書軟硬體資源

1.充實圖書資源

為方便師生上網學習並顧及館藏空間的有限性，本校圖書館逐漸增加數位館藏比例，從多種方式包括自購、加入聯盟合購及政府單位採購供圖書館使用等途徑，陸續引進多種數位語言、電腦應用軟體等系統置於圖書館網頁及學生資訊網。為使館藏朝向專業化、完整化與數位化之發展，近年逐步增加經費，依據本校圖書資訊委員會訂定之圖書業務發展策略持續保障既有系科圖書資源經費比例外，增加新設系科之圖書資源經費比例，保障其館藏資源。因應數位化趨勢，亦逐年增加電子資源經費，充實與發展電子館藏的成效。

本校圖書館藏逐年增加，統計至 107 年 7 月 31 日止，圖書館藏量已達 224,638 冊。104-106 學年度全校圖書資源統計如表 1.1；104-106 學年度圖書館藏使用情況如表 1.2。

表 1.1 104-106 學年度全校圖書資源統計表

學年度 項目	104	105	106
中文圖書（冊）	140,710	145,913	148,877
外文圖書（冊）	16,926	17,165	17,535
電子書（冊）	26,483	26,483	26,754
視聽資料（件）	8,166	8,264	8,462
期刊（含電子）（種）	16,784	16,753	23,010
合計	209,069	214,578	224,638

表 1.2 104-106 學年度圖書館館藏使用統計表

學年度 項目	104	105	106
借閱人次	17,911	12,920	11,913
借閱冊次	37,893	24,542	23,423
進館人次	164,142	170,799	145,474

2.圖書資源使用推廣

(1) 執行北區教學資源中心計畫

善用北區圖書資源(含電子資源)共享機制互通有無，提升各校館藏利用價值，繼續推廣北區「圖書代借代還」與「雲端電子書」系統，推動圖書資源共享措施，並以前一年度各項活動實施成效為基礎，作為下一年度活動推廣實施的改善依據，提升使用成效。

(2) 圖書館週活動

為提高借閱率，辦理各項圖書資源推廣活動，透過各項資源推廣活動，包括圖書借閱集點活動、期刊借閱集點活動、幾米書展、攝影爭冠、專題演講、聖誕心願、「看見書香」電腦海報競賽、大家來找「查」活動、書卷獎抽獎活動等，提升師生對於館藏資源的運用。104 至 106 學年度各辦理 30 場次、32 場次、33 場次。104-106 學年度圖書資源推廣場次及人數統計如表 1.3。

表 1.3 104-106 學年度圖書資源推廣場次及人數統計表

學年度 項目	104	105	106
辦理場次	30	32	33

參加人次	1,325	1,136	1,703
------	-------	-------	-------

3.館際合作提升服務品質

(1) 加強參與國內共享聯盟

參與國內共享聯盟如中國圖書館學會、中華圖書館資訊教育學會、中華圖書資訊館際合作協會、全國學術電子資訊資源聯盟等組織。加入臺灣技專校院圖書館利用 NDDS 圖書宅配到館服務。師生可透過全國文獻傳遞服務系統，線上向其他圖書館申請所需圖書資源，與校外資源複印互借服務。

(2) 積極參與跨校圖書聯盟

參與跨校圖書聯盟，進行圖書互借及各館圖書資訊交流使用，並與八芝連館際合作組織、淡江大學圖書館、真理大學圖書館、以及北區技專校院圖書資源共享服務平台等進行館際合作服務，提供本校師生更多圖書資源。

(3) 兩校區圖書資源共享

圖書館已提供兩校區圖書資源跨校區圖書借閱服務，師生可經由跨校區圖書資源調借系統提出申請，由圖書館人員於提出申請後隔日送達借閱校區，以達校區資源共享之效。

4.設置伺服器提供全校教職員工及學生各項資訊服務需求

圖書資訊中心電腦機房現有 18 台圖書資訊伺服器，提供全校教職員工生使用，分別為：

- (1) 校園資訊網(WWW)主機 2 台，提供全校行政及學術單位網頁使用。
- (2) 學生暨教職資訊網主機 3 台，提供全校教職員工及學生公務往來服務。
- (3) 虛擬(VM)系統主機 2 台，內有 MAIL 系統、垃圾過濾系統、LDAP 認證伺服器、微軟 AD 認證伺服器、卡務系統。
- (4) 教育部學籍系統 1 台，提供教務處學籍查詢服務。
- (5) 電子公文系統主機 1 台，提供本校對公務機關電子公文來往。
- (6) 微軟認證系統伺服器 1 台，提供全校微軟作業系統授權使用。
- (7) 數位共通教學平台主機 1 台，提供全校師生進行數位教學使用。
- (8) 數位歷程主機 1 台，提供學生數位學習歷程資料，以利提供 104 或 1111 人力銀行尋找人才使用。
- (9) 校友系統 1 台，提供校友互相連絡及求才求職訊息。
- (10) 圖書館自動化系統 1 台、英語操練場 1 台、Juniper NPN(Proxy)1 台，提供各項圖書資源使用。
- (11) APP 市集平台 1 台，提供行動應用軟體線上交換服務
- (12) 總務會計系統 1 台，提供請購、核銷、預算編列、個人財產管理等服務功能。
- (13) 校際漫遊主機 1 台，提供外校使用者可透過漫遊中心進行校際無線漫遊認證。

(三)教學設備

教學設備方面，為增進學生電腦技能的學習興趣及專業能力，在兩校區現有專業電腦教室共計 20 間，其中淡水校本部 16 間，包含電腦教室 13 間、語言教室 1 間、實習教室 2 間；士林校區 4 間，包含電腦教室 3 間、語言教室 1 間，備有軟硬體教學廣播設備系統、單槍投影機等電子化教學設備，在各教室皆有數位電子講桌及單槍投影機。

1.專業電腦教室

除授課時間外，於特定時間內開放電腦教室提供學生於課後練習各種專業軟體

之應用，並設有部分檢定系統供學生練習。

2.數位網路共通教學平台

為提供本校師生數位多元學習環境，建置數位網路共通教學平台。該平台整合教務系統，具有全功能教學追蹤機制、多媒體線上題庫及測驗系統、全班各次作業/測驗成績、寄發電子成績單等功能。

3.軟體資源

採購電腦設備時，均購買合法標準作業系統軟體，如微軟 Windos 作業系統及 Office 文書處理系統等。配合各單位之需求，除與微軟公司簽訂大專校院校園軟體授權(CA)外，並採購用戶端防毒軟體、資料庫、電腦輔助設計、多媒體製作、視窗發展工具、程式編輯器及產生器等相關合法軟體使用授權，以供研究發展、行政業務及教學需求，使全校於安全合法之軟體使用環境下操作使用。

4.學術單位專業教室教學儀器與設備

本校為培育產業發展所需優質技職人才，每年編列經費用於專業教室建置、設備更新與充實，提供學生完善教育學習環境。104-106 學年度建置 20 間專業教室，如表 1.4，以提升教師實務教學及學生實務能力之學習，強調各學院及系所設備資源共享，各學院部分特色專業教室摘要如下：

表 1.4 104-106 學年度教學空間統計表

學年度 項 目	104	105	106
教室名稱	(1)寵物專業教室 (2)美髮美甲教室 (3)寵物檢定國家考場 (4)寵物旅館 (5)新娘工作坊 (6)航海全球海上遇險系統 (7)輪機機艙模擬專業教室 (8)博弈教室 (9)水族生態導覽專業教室	(1)學院辦公室 (2)3D 列印教室 (3)銀髮智活專業教室 (4)團體諮商室 (5)諮商觀察專業教室 (6)航海操船模擬機專業教室 (7)演藝系排演團練專業教室	(1)銀髮系多感官教室 (2)演藝系多功能排練教室 (3)航海系駕駛台資源管理校室 (4)樂活民生學院中心教室
合計	9 間	7 間	4 間

➤ 海洋事業學院

教室名稱	駕駛台資源管理 模擬機教室	管理單位	海洋事業學院 航海系
位置	士林校區敬業樓 2 樓 208-210 室		
目的功能	1. 優化教師教學品質。 2. 加強學生利用各輔助航儀設備於各環境中航行，瞭解駕駛台時的運行狀況。 3. 獲取「駕駛台資源管理」船員專業訓練證照。		
配合課程	駕駛台資源管理、電子海圖顯示與資訊系統、自動雷達測繪、全球海上遇險與安全系統。		
主要儀器設備	硬體：主伺服器 1 台、教師控制台 2 台、學生控制台 4 組及模擬機週邊相關設備。 軟體：國際認證 BRM 駕駛台資源管理模擬機軟體。		
產出成果	1.協助辦理招生相關活動 3 場，共計人數約 120 人次。 2.辦理完成區域技優研習活動 2 場，共計 78 人次。		

	3.106 年共培訓種子教師證照 10 張。 4.107 年支援辦理研習會、專題講座、參訪活動、技優學生航海精英班教學、補救教學練習使用。
--	--

教室名稱	機艙資源管理 模擬機教室	管理單位	海洋事業學院 輪機工程系	
位置	士林校區敬 105			
目的功能	1. 熟悉機艙環境與設備操作。 2. 學習機艙管路故障診斷與排除。 3. 獲取「領導統御與機艙資源管理」船員專業證照。			
配合課程	機艙資源管理、輪機模擬操作、輪機工程與維修、船舶電機機械、內燃機			
主要儀器設備	全功能模擬機、PC BASE 輪機模擬機。			
產出成果	1.開設學生船員專業訓練 7 梯次，並獲取「領導統御與機艙資源管理」船員專業證照 98 張。 2.配合教育部技職再造計畫舉辦區域技優教學活動，高職學生參訪人數共 8 梯次，共計 640 人次。 3.106 年度亦有 15 位學生考取一等船副。107 年度截至 9 月 7 日第三次航海人員測驗榜示計有 13 位學生考取一等船副，其中 1 名榜首。			

教室名稱	遊艇及動力小船實習碼頭	管理單位	海洋事業學院 海洋運動休閒系 海訓中心	
位置	士林校區遊艇及動力小船實習碼頭			
目的功能	1.本校碼頭供海洋運動休閒系、航海系、海洋休閒觀光系教學使用，進行水域、水上摩托車、龍舟、帆船、獨木舟及遊艇駕駛操船等專業實務課程，以及培養遊艇駕駛及水域活動技術與指導人才。 2.全國遊艇及動力小船營業及自用級駕駛執照考場。			
配合課程	遊艇駕駛、動力小船駕駛訓練、船舶機械保養與維修、航海氣象、船舶避碰、獨木舟技術與實務、浮潛、水肺潛水、衝浪技術與實務、水上救生技術與實務、滑水技術與實務、風浪板與帆船			
主要儀器設備	碼頭浮台、浮動臂力橋、遊艇、動力小船、水上摩托車、帆船、夜間照明設備、獨木舟、風浪板、潛水器材、水域救生器材、衝浪板、立式槳板、龍舟。			
產出成果	1.教學使用：104 至 106 學年度平均授課 20 小時／每週。 2.政府計畫案：106 學年承接教育部體育署「帆船體驗營」、「107 年水域體驗推廣活動」及「休閒 SUP 體驗營」；舉辦「臺北市政府消防局 106 年度進階潛水訓練案」、「臺北市政府消防局 107 年度初階潛水救援訓練課程」；另進行產業學院計畫-全球化海洋運動休閒產業學程計畫。 3.獲得殊榮：本校遊艇及動力小船實習碼頭，在 102-104 年度連續三年榮獲交通部航港局「遊艇動力小船駕駛機構評鑑」第一名，105、106 年度			

	第二名 4.師生競賽：進行龍舟訓練，榮獲 2015 年第五屆新北市議長盃龍舟錦標賽混合組冠軍，2015 年城市盃國際龍舟錦標賽亞軍及季軍，參加帆船競賽，榮獲 105 年全國大專帆船錦標賽冠軍。106 學年度參加「第 13 屆鯨神盃傳統龍舟錦標賽」勇奪公開男子組冠軍。107 年帆船隊亦榮獲總統盃全國帆船錦標賽公開組索托 27 型冠軍。 5.證照研習：一等遊艇駕照、二等遊艇駕照、營業級動力小船駕照、自用級動力小船駕照。
--	--

➤ 樂活民生學院

教室名稱	身心機能活化教室	管理單位	樂活民生學院 健康照顧社會工作系
位置	淡水校本部福環樓 C210		
目的功能	提供學生身心靈健康機能促進活動及各類輔療課程之專業學習空間		
配合課程	健康體適能、身心機能活化運動、身體律動與健康有氧、體適能與運動處方、高齡及特殊族群運動處方、健康心理學、芳香療法與美體保健、養生膳食設計與實作等		
主要儀器設備	按摩椅、體適能運動器材(如滾筒、按摩球、抗力球、平衡墊、瑜珈墊、彈力帶、健走杖等)、芳療機、營養管家系列-專業版(軟體)。投影機、弧形融接畫面處理器、訊號處理分配器、綜合擴大機、無線麥克風、壁掛喇叭、機櫃、網路型控制主機、平板電腦、無線投影設備、平板電腦、高階電腦主機。		
產出成果	1.教學使用 105-106 年平均授課 9 小時/每週。 2.舉辦 104 學年舉辦 12 場講座，包括醫療保健產業分析、銀髮產業、健康促進、創新創業、職涯講座等，以及 105-106 學年教學成果展、銀髮保健操創意競賽、急救員、健康促進管理師及銀髮族功能性體適能檢測員認證檢定等。 3.榮獲 106 教學增能計畫-老人健康促進宣導競賽第一、二名。並於 107 年勞動力發展署「青銀交流世代共」全國青年提案競賽榮獲第四名佳作等成果。		

教室名稱	健康照顧發展中心	管理單位	樂活民生學院 健康照顧社會工作系	
位置	淡水校本部謙禧樓 B101			
目的功能	1.健康照顧服務專區、健康科技生活體驗專區、社區健康促進示範教學專區。 2.健康照顧服務員模擬考場、老人健康評估、照顧服務理論實作、銀髮族營養與餐飲實作、急救 CPR 及居家照顧等。			
配合課程	健康照顧概論、老人健康評估、照顧服務理論實作、銀髮族營養與餐飲實作、急救 CPR 及居家照顧等。運動與健康概論、老人活動設計、高齡休閒、老人健康適能指導等課程、銀髮族健康體適能，生活輔具與科技運用			
主要儀器設備	全功能護理假病人、健康便利站、老人體適能設備組、老人復健操體感訓練設備、老人身心活化遊戲、老人身心活化音樂療法組、互動拍照軟體、互動拍照感應設備。			

產出成果	1.開設各項考照輔導班如社工師、照顧服務員證照班、英檢、資訊等，全面提升學生證照能力，106 學年度，共開設 5 班次，各類證照考取共 122 張。 2.培養訓練體適能健身 C 級指導員、照顧管理師、長期照顧管理師、體適能指導員、音樂照顧活動設計暨帶動人員等。
------	---

教室名稱	調酒教室	管理單位	樂活民生學院 餐飲管理系	
位置	食品加工大樓食 303			
目的功能	配合飲料專業課程使用、提供師生實務體驗創作及研習、搭配專業證照輔導、競賽製作等。			
配合課程	飲料調製(一) (二)、蔬果切雕實務、創意飲料調製、咖啡學、飲料與吧檯實務			
主要儀器設備	義式咖啡機、烘豆機、電動攪拌機、半自動咖啡機、全自動研磨機、手持式咖啡焙度分析儀、咖啡品質濃度檢測儀、全自動咖啡機、專業型調理機。			
產出成果	近年來輔導競賽成果豐碩如下： 2015 健行好棒盃餐旅技能全國公開賽-精品咖啡手沖萃取組(大專組)冠軍 2015 年海院盃全國創意手沖比賽冠軍 2016 年台灣國際美食節-TCAC 挑戰賽-西式挪威峽灣鱒魚青年組銅牌 2017 AWI-TAIWAN 台灣亞洲葡萄酒學會第五屆全國校際盃年輕侍酒師菁英賽決賽-優勝(金指獎)、(銀指獎) 2017 寶之川－麻辣創意健康料理大賽-冠軍、最佳風味獎 2018 年第六屆全國校際盃年輕侍酒師菁英賽高中職組第二名、佳作 2018 桃園市第二屆國際青年創意美學競賽-葡萄酒侍酒服勤組第二、三名			

➤ 創新設計學院

教室名稱	立體造形設計教室	管理單位	創新設計學院 視覺傳達設計系	
位置	淡水校本部福環樓 D301			
目的功能	提供「構成與造型設計」、「包裝設計」、「包裝材質與構成」、「畢業專題製作」等課程之進行。本專業教室透過課程，讓學生具備包裝構成設計的基本觀念，對於材質、編輯、立體感、構圖能力，了解結構設計與圖像文字編排和創意思考。			
配合課程	構成與造型設計、包裝材質與構成、包裝實務設計、畢業專題製作			
主要儀器設備	MAC 電腦配備、雙人工作桌椅、展示櫃、商品紙模型切割機、雷射雕刻成形機、彩色雷射印表機、馬克杯熱轉印模組、3D 立體成形印表機。			
產出成果	2014 年金門詩之酒裝飾藝術競賽，榮獲獎金 14 萬元。 2014、2015 電腦繪圖 ACA 國際技能競賽榮獲世界金牌、銀牌。 2016 年新一代設計展，「金點新秀設計獎」入圍 6 件。 2017 德國紅點傳達設計獎 Red Dot Award: Communication Design 獲包裝類 Red Dot Winner。 2017 臺灣青年「新創獎」文創設計競賽銅獎。			

教室名稱	影視攝影棚	管理單位	創新設計學院 視覺傳達設計系	
位置	淡水校本部福環樓 D306			
目的功能	提供「數位影片製作」等課程之進行。培養學生錄影、影片製作、節目製作能力，助益就業及創業之發表，加強各項影視創作專業學術科知識與執行能力之養成，強化實務操作技術。			
配合課程	數位影片製作、影視特效後製、商業攝影、影像處理、基礎數位影片			
主要儀器設備	專業高畫質攝影機、影視後製電腦、攝影機懸臂、手持穩定器、輕便軌道、冷光燈、石英燈、布景。			
產出成果	2016 年漁生團隊榮獲文化部「文創之星-數位影音競賽」第三名。 2016 年漁生團隊榮獲「青年團對政策好點子競賽」首獎。 2016 年漁生團隊榮獲「105 年度大專畢業生創業服務計畫(U-start)」創業基金補助計畫 50 萬元。 2017 年漁生團隊及拼了滬尾團隊各榮獲「105 年度大專畢業生創業服務計畫(U-start)」創業基金補助計畫 50 萬元。 2017 旺旺中時媒體集團時報金犢獎 2 項優等及 4 項入圍。			

教室名稱	動態展演專業教室	管理單位	創新設計學院 時尚造型設計管理系	
位置	淡水校本部 謙禧樓 C006			
目的功能	提供「美姿美儀」、「基礎舞蹈」、「展演專題」、「畢業專題」、「畢業製作」等課程之進行。本專業教室透過課程，培養同學們在儀態美學、舞台走秀、肢體伸展訓練、舞蹈訓練等專業技術的能力。			
配合課程	美姿美儀、基礎舞蹈、展演專題、畢業專題、畢業製作			
主要儀器設備	電腦、投影機、布幕、雙頻無線電對講機、舞台用造煙機、舞台燈光設備組、電視、椅子、冷氣、抗塵蟎圓筒式吸塵器。			
產出成果	2014 IBU 韓國國際美容美髮美甲 SPA 大賽 4 面金牌、2 面銀牌。 2015 中華兩岸美髮美容世界潮流國際總決賽冠軍 1 名亞軍 2 名。 2015、2016 KBIA 韓國國際美容美髮美甲國際大賽 9 大賞 5 金賞。 2017 美國密西根 MNS 國際菁英盃 C8-1 夢幻芭比禮服-創意組第 1 名 2017 第 28 屆首爾國際人類（美容與健康）奧林匹克大會競賽獲 2 項第 1 名、3 項第 2 名。 2018 泛亞國際盃美容美髮競賽大會獲 3 項冠軍、2 項季軍、5 項殿軍、佳作 14 名			

(四)新生生源分布分析

本校 104-106 學年度新生生源分布及百分比，如圖 1.5(人數為當學年註冊新生人數；百分比為當學期註冊人數新生之百分比)。本校學生來源縣市前三名為新北市、臺北市及桃園市，三者占每年總招收學生人數約 75%。每年針對新生入學來源進行分析，並據以擬訂每學年度重點宣導學校。

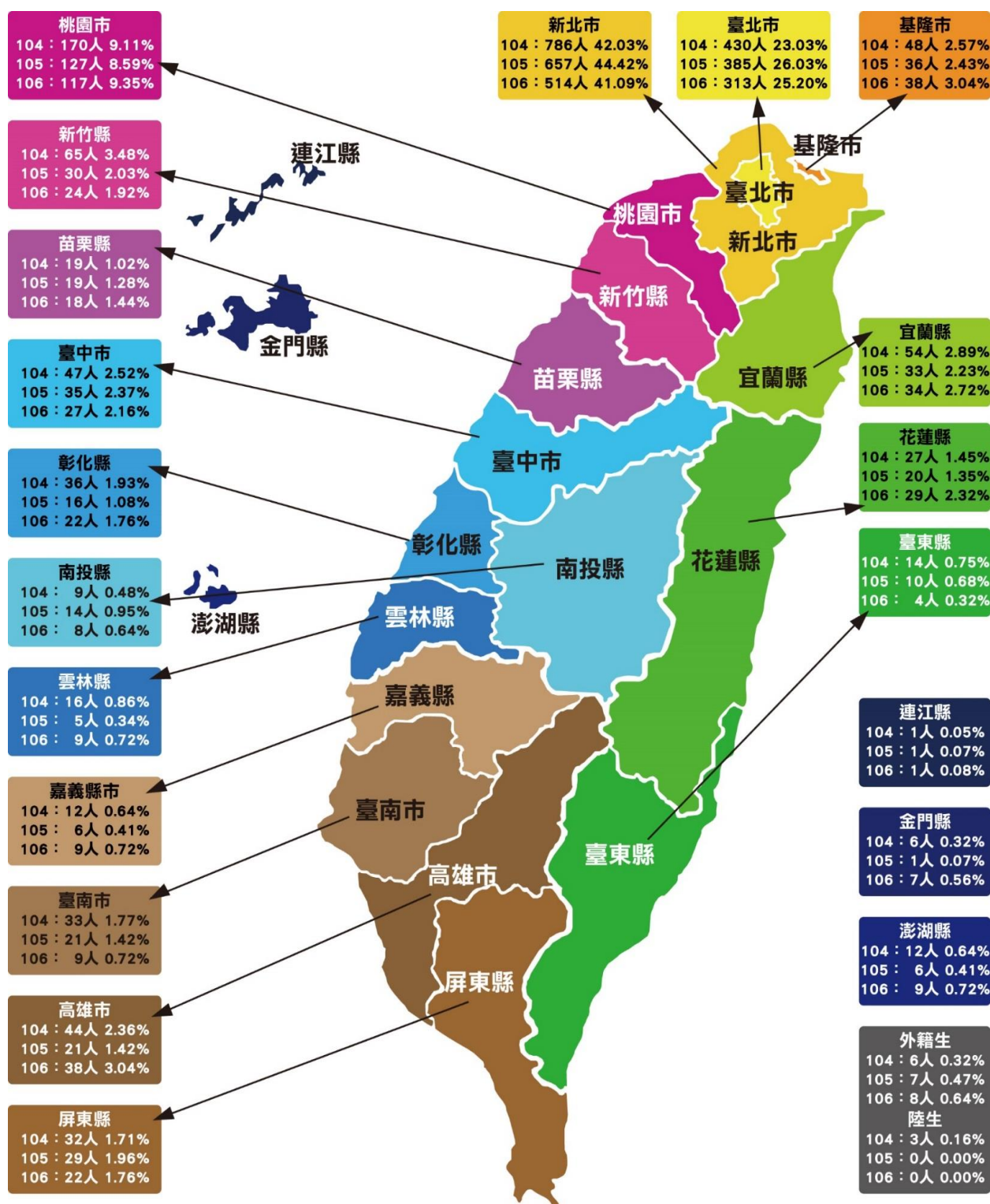


圖 1.5 104-106 學年度生源分布及百分比圖

為因應少子女化嚴峻衝擊，本校除致力於學生專業能力養成教學與實務操作，提升學生就業競爭力外，針對不同學制，擬定招生規劃：

- 1.四技、二專：(1)擴大深耕前 30 大重點生源學校，加強與其交流合作維持穩定生源。(2)鞏固北北基，拓展其他特定縣市學生來源。(3)擴大生源學校建立區域策略聯盟夥伴關係，進行深入合作交流，強化學校形象與口碑。(4)活化招生宣導媒介，宣揚辦學績效及學校品牌。
- 2.碩士班、學士學位學程：(1)鼓勵並加強宣導本校四技、二技畢業生升學。(2)鎖定新北市、臺北市、基隆地區之大學畢業生加強宣導。(3)至相關產業界進行宣導，鼓勵在職人員至本校進修在職專班。(4)依產業發展與需求，申請新增設視覺傳達設計系碩士班。
- 3.五專：(1)擴大深耕前 30 大重點國中端生源學校，加強與其交流合作，維持穩定生源。(2)配合選技職好好玩技職教育招生系列管道宣導，逐年強化學生接受技職教育動機。
- 4.二技：(1)鼓勵並加強宣導本校二專、五專畢業生升學。(2)至相關專科學校進行宣導。

(五)學校基本資料趨勢發展

隨著少子女化趨勢，本校學生維持在一定基準上，107 學年度學生數為 4,947 人。107 學年度教職員工共有 260 名，其中包括教師 137 名、軍護 7 人、行政人員 116 名(含編制內及本校約聘人員)。各學院暨通識教育中心專任教師人數如表 1.5。

在薪資結構方面，本校配合政策自 107 年起調薪 3%，教師本俸及學術研究費均比照公校，職員工本俸、專業加給亦調整 3%，提升教職員工幸福感。

表 1.5 107 學年度各學院暨通識教育中心專任教師統計表

資料基準日：107 年 10 月 31 日

學院 \ 職級	教授	副教授	助理教授	講師	合計	助理教授 以上師資比例
海洋事業學院	1	10	23	7	41	82.9%
樂活民生學院	1	18	23	13	55	76.4%
創新設計學院	0	5	25	5	35	85.7%
通識教育中心	0	2	3	1	6	83.3%
合 計	2	35	74	26	137	81.0%

本校淡水校本部及士林兩個校區，106 學年度校地及校舍現況，土地權狀 28 筆，現有總計校地面積 7.54 公頃，總樓地板面積 87,561 平方公尺，如表 1.6。

表 1.6 淡水校本部及士林校區校地及校舍面積

項 目	淡水校本部	士林校區	合 計
校地(公頃)	4.11	3.43	7.54
樓地板面積(m ²)	62,141	25,420	87,561

本校配合提供教學需求、提升行政服務效率、增進學生生活機能、改善教學設施、綠美化校園環境為重點工作，提供師生安全舒適的學習環境。配合校務發展，空間需要增加時，依規定報經教育部核准，提撥本校資金，已增建完成淡水校本部之圖資大樓及體育館，提供本校教職員工及學生更為完善寬闊之學習、研究及活動空間，並於 103 學年度重新整建便利住宿學生生活機能之美食街，完成新建身障學生宿舍專區，於 104 學

年度完成士林校區行政大樓整建，並完成航海系全球海上遇險系統專業教室及輪機系領導統御與機艙資源管理專業教室、海觀系博弈教室及水族導覽教室等，並執行校舍節水省電具體作法，將淡水校本部所有校舍樓梯改為自動感應式照明，為節能並建構永續校園環境之綠色校園努力。另為配合各學術單位特色發展，提供學生更完善之專業技能學習環境，並完成建立各系之專業教室，提供充沛及效率之後勤支援，充分發揮校地及校舍之利用，朝向「建構優質校園環境」總目標前進。

詳細 105-107 學年度學校基本資料表如表 1.7 及 106 學年度學校年度校務發展經費來源收支狀況如表 1.8。

表 1.7 【附表 1】近 3 年學校基本資料表

學年度		核配 108					
項目		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學 校 類 型		✓				依指標核配	採定額獎勵補助
學年度		105		106		107	
項目							
學生人數		6,013		5,417		4,947	
教職員人數	專任教師	166		155		137	
	兼任教師	223		193		158	
	職員	115		125		117	
全校生師比		23		22.53		23.97	
校地及校舍面積	校地面積(公頃)	7.54		7.54		7.54	
	校舍面積(m ²)	87,561		87,561		87,561	
	每生平均校地面積	12.5 m ²		13.9 m ²		15.2 m ²	
	每生平均校舍面積	14.6 m ²		16.2 m ²		17.7 m ²	
全校註冊率				63.96%		60.20%	

表 1.8 【附表 2】106 年度學校年度校務發展一覽表

	106 年度學校年度校務發展						106 年度學校總支出 (E)		106 年度學校總收入 (F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私立獎補助計畫	區域教學資源中心計畫	其他					
經費	100,332,192	9,461,912	20,601,154	13,000,000	44,187,391	13,081,735	574,047,267	0	658,978,493	0
占學校總支出比率	17.48%	1.65%	3.59%	2.26%	7.70%	2.28%	-	-	-	-
占學校總收入比率	15.23%	1.44%	3.13%	1.97%	6.71%	1.99%	-	-	-	-

二、近年辦學績效與特色

臺灣四面環海以「海洋立國」，107 年 4 月 28 日行政院下設立一級單位的海洋委員會，負責統合海洋相關政策、海域與海岸巡防及海洋保育，辦理海洋政策研究規劃、海洋資源調查、海洋人力培育等，顯現國家對海洋的重視。。因此，本校以培育海洋三級產業人才為主，包含海洋運輸、海洋休閒、海洋文化、海洋教育、海洋文創產業、海洋生物科技、郵輪產業，未來可善用地緣優勢，搭配新南向政策向東南亞發展郵輪觀光產業，前景可期。

本校除承襲既有海事學校之本質優勢，並衡諸外部環境與社會經濟結構脈動，積極培育「務實致用」之全方位海事人才；讓海洋、生活貫穿整個教學主軸，結合新穎教學設備與課程規劃，培養學生海陸連結的創意思維與觀點延伸。本校以郵輪經營概念，亟思力求就業市場瓶頸突破與減少學用落差，避免教育資源的浪費與重複，以減緩國內海洋人才之斷層隱憂。因此，海洋實務操作之專業、跨域與延伸性之人力培育顯得格外重要，成為本校長期努力目標。

本校依據現況以 SWOTS 分析檢視本校內、外部整體的發展目標與策略，提出十二大發展策略，並提升學校接軌國際的環境，為確保教學品質，改名科技大學後，依教育部校務評鑑指標，持續自我改善，推動校務發展。改大後立刻辦理 IEET 申請說明會、台評會教學品保申請說明會及資料蒐集與受評報告撰寫說明會各一場，經評估採用台灣評鑑協會辦理，依相關專業評鑑之內涵精神、指標及作為，融入現有品質保證機制，以持續自我改善歷程。本校積極推動教學品質，預計 108 年 5 月辦理系科評鑑，為四所改大學校中，第一所委由外部機制進行系科評鑑學校，如表 1.9。

表 1.9 校務發展 SWOTS 分析表

內部環境 外部環境	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
	1. 私立學校唯一以海洋命名且擁有內河動力小船教學碼頭的學校，並重視海洋教育。 2. 地理位置優越，唯一在臺北市與新北市皆設立校區的私立大學技專校院。 3. 本校各系科均深具特色，尤其海洋領域，有利於跨領域整合。	1. 淡水校本部週邊生活機能尚未開發完備。 2. 士林校區社子島受到限建，開發時程甚長，無法擴建建築設施。 3. 本校學生相對屬經濟弱勢。
機會 (Opportunities)	SO 策略	WO 策略
1. 隨著淡海輕軌及淡江大橋陸續開工，淡水校本部交通未來更加便利。 2. 社子島開發以及「士林北投科技園區」的實現，推動士林校區發展。 3. 配合教育部技職教育再造計畫，強化學生就業力。	1. 生態社子島與「士林北投科技園區」的開發，厚實本校海洋特色發展。 2. 交通便捷提升，擴展雙北生源。 3. 精實校園設施，提升辦學績效。 4. 推動產業學院，擴大校外實習。	1. 增建美食街，提供學生更完善生活機能。 2. 隨著淡水地區交通改善，推動產業實習。 3. 獎助弱勢學生，落實實務增能。
威脅 (Threats)	ST 策略	WT 策略

1. 少子女化衝擊，招生更加困難。 2. 產業結構變動快速，所學所用與產業需求快速連結。	1. 開拓境外生源。 2. 開辦推廣教育，擴增回流生源。 3. 建立系科特色，強化學生學習成效，成為優質科技大學。	1. 調整競爭力較弱之系科。 2. 鼓勵教師培養第二專長。
---	---	----------------------------------

於 SWOTS 分析中，重點具體顯現本校優點及弱點項目，並具對應及關連：如少子女化招生困難，則對應關聯提出教學品質優質化及系科發展特色化；如開拓境外生源，則對應關聯提出學術交流國際化；如開辦推廣教育，則對應關聯提出推廣教育標竿化；如調整競爭力較弱系科，則對應關聯提出系科發展特色化及教學設施現代化(如數位遊戲與動畫設計系加入電競元素發展新特色，提高競爭力)；如鼓勵教師第二專長，則對應關聯提出教學品質優質化及學術研究成果化；如產業變動快，所學所用於產學需求快速連結，則對應關聯提出產學合作實務化。

校務發展計畫依校務發展目標及策略，分別由各行政及學術單位制定分項目標與執行，研究發展處負責推動編撰彙整，並由秘書室進行單位績效執行管控，計畫執行過程中，全校行政單位配合提供學術單位之行政支援，以期確實落實計畫之推動，而達成校務發展之目標。校務發展計畫管考流程利用雙 PDCA 循環達到完善的計畫執行進度管制，管考流程圖如圖 1.6。管考機制透過關鍵績效指標(Key Performance Indicators, KPI)的推動與實行，進而達成績效極大化的目標。採用 PDCA 計畫循環概念，Plan 計畫在於規劃各子計畫之工作項目；Do 執行在於透過管考進行監督子計畫；Check 檢核在於透過發現問題來重新思考方法；Action 修正在於依管考成效反饋至來年或其他計畫。決策管理乃經營之所需，其中包含確認目標、分析能力、進行策略、結果評估等流程，有助計畫工作之執行，亦契合 PDCA 之循環。



圖 1.6 校務發展計畫管考機制流程圖

本校歷經審慎周詳的規劃程序，訂定各期程校務發展計畫。由於校務規劃目標、方向明確，行政單位與學術單位充分配合，經費預算分配允當，鼓勵並輔導學生參與各項專業競賽，培養團隊精神，增進學生的專業能力與自信，學校辦學成效普獲各界肯定，重要辦學績效如下：

➤ 整體成效

(一)改善硬體設施提供優質環境：106 學年度更對於校園建設不遺餘力，新增士林操場跑道整建、兩校區學生社團街整建、新建電競教室、AR / VR 專業教室…等。就本校之校地、校舍及校園規劃均善用各處空間，協助學生學習及教師研究教學，如圖 1.7。

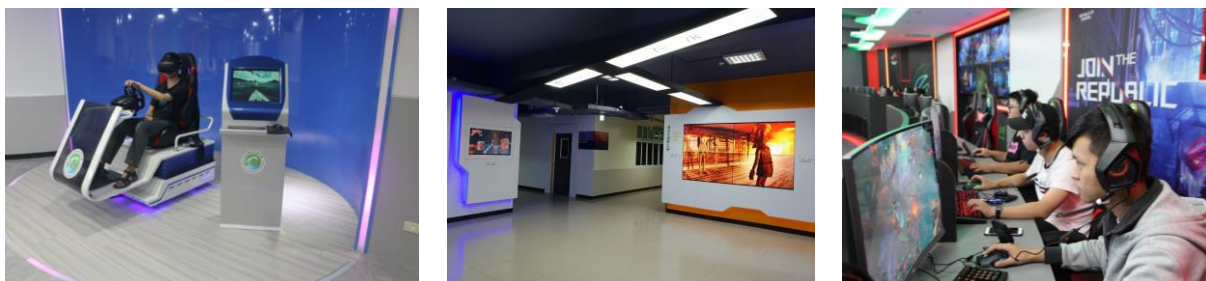


圖 1.7 跨域學習虛擬實境室、電競技能實境室、電競實境場

(二)本校唐彥博校長榮獲台灣教育界最高榮譽教育部 107 年師鐸獎，彰顯其於教育界之卓越貢獻。另榮獲教育部生命教育績優人員獎，為全國唯一大專校院獲獎校長(行政人員組)，顯示校園中推動生命教育之努力，展現實際的努力與特色成果。如圖 1.8。



圖 1.8 唐校長榮獲 107 年師鐸獎及生命教育績優人員獎

(三)107 年中華民國私校教育協會舉行「107 年第 41 屆資深優良教師暨第 19 屆模範教師」頒獎典禮，以表達對私立學校教師對教育的作育英才與春風化雨努力貢獻於教育事情做為鼓勵，本校共有 10 位教師獲得「模範教師獎」之肯定。如圖 1.9。



圖 1.9 本校 10 位教師榮獲「模範教師獎」

(四)總務處推動 ISO 品質管理系統認證，104 年相繼取得 ISO9001 品質管理系統認證證書、ISO14001 及 OHSAS18001 之認證。融入 ISO 品質管控，將各項事項依校內制度繪製成流程圖，撰寫作業程序並訂定控制重點，據以有效持續監督工作，提升行政管理作業。會計室於 105 年 5 月獲日天國際驗證有限公司頒發澳洲 IAF 國際 ISO9001 品質管理認證通過，如圖 1.10，提高行政服務效能。本校海訓中心通過日本驗船協會 NK ISO 9001：2008 及挪威商立恩威驗證(股)公司 DNV 雙認證，如圖 1.11，提供本校師生良好的教學與學習環境。



圖 1.10 會計室及總務處通過之認證



圖 1.11 海訓中心通過日本驗船協會、挪威商立恩威驗證(股)公司認證

(五)本校致力提升學生的競爭力，使畢業生成為業界競相延攬的人才，同時彰顯學校的辦學特色，使學校成為高中職畢業生就讀的理想學府。在 Cheers 雜誌「2013 年 3,000 大企業最愛大學」調查結果發布，本校榮登企業最愛，私立技術學院第 3 名佳績；時報周刊雜誌 2015 年企業最愛大學，企業依 18 學群評比一般大學及技職校院畢業生職場表現，本校在生物資源群畢業生表現排名第 3 名，如圖 1.12。



圖 1.12 本校榮獲 Cheers 及時報週刊雜誌企業最愛大學名列前茅

(六)教育部為強化技術人才及技職學生務實致用之能力，推動為期四年的「技職教育再造計畫」，透過設備更新計畫縮短與業界之落差，培育專業實作人才，本校獲得教育部補助技職再造設備更新計畫總經費 4,768 萬 1,600 元如表 1.10。

表 1.10 獲得教育部補助技職再造設備更新計畫經費

補助年度	計畫名稱	管輪技優能力 提升計畫	航海技優人才 培育計畫	3D 跨域 創客工坊	合 計
104 年		1,200 萬元	823 萬 1,000 元	-	2,023 萬 1,000 元
105 年		708 萬 4,000 元	1,112 萬 3,020 元	480 萬元	2,300 萬 7,020 元
106 年		59 萬 7,600 元	64 萬 5,980 元	320 萬元	444 萬 3,580 元

總經費	1,968 萬 1,600 元	2,000 萬元	800 萬元	4,768 萬 1,600 元
-----	-----------------	----------	--------	-----------------

完成改大後則取得教育部 106 年度教學創新先導計畫、107 年度高等教育深耕計畫及水域休憩產業菁英訓練基地建置計畫等計畫案，總金額共計 5,563 萬 1,095 元，獲得補助金額大幅提升 38%，皆溢注於師生實務增能、實務課程融入及專業教室及軟硬體教學設備之建置，以持續改善教學品質，優化教學場域。其中，107 年度高等教育深耕計畫獲 3,188 萬元補助，位居 106 學年度四所改名科大學校之首。

(七)因應卓越教學績效以及建立技職教育與時俱進新典範的教育理念，結合北區各校教學資源，建立資源共享平台，營造優質教學環境，提升教學品質，100-105 年度獲得補助款總計 4,324 萬 8,000 元，獲補助金額及排名逐年提升，如表 1.11。另外，106 年度「教學增能延續計畫」獲得到補助款 1,300 萬元。106 年度獲得教育部教學創新先導計畫 875 萬元補助款，辦學績效獲肯定。

表 1.11 100-105 年本校獲得北區技專校院教學資源中心計畫補助金額及排名

年 度	100-101	102	103	104	105
補助金額(元)	727 萬 4,000	816 萬 1,000	872 萬 1,000	984 萬 2,000	983 萬
科大和技術學院排名	20	9	8	5	5
技術學院排名	8	4	3	2	2

註：北區技專校院教學資源中心夥伴學校為 22 所科技大學和技術學院

(八)教育部大學跨科際問題解決導向課程(B 類)計畫，本校食品系李嘉展副教授一從跨科際觀點探討現代食品科技所衍生的社會問題，獲教育部補助款 64 萬 7,619 元。102 年全國僅 12 所學校獲得補助，本校為技術學院中唯一獲得 2 件計畫補助之學校。

(九)教育部 107 學年度大專校院教師教學實踐研究計畫，本校視傳系林學志老師一應用三維成型創作技術以提升教師教學實務創新之研究，獲教育部補助款 17 萬 2,500 元。

(十)本校為培育學生實務操作能力，提升產業競爭力，鏈結產業人才需求，積極推動與產業合作辦理專班，針對合作廠商人力需求，以就業銜接為導向，契合辦理產學專班學程，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。本校產業學院計畫 105-107 年度獲得情形如表 1.12。

表 1.12 105-107 年度產業學院通過計畫

年 度	105	106	107
件數(件)	3	3	6
補助金額(元)	2,096,950	3,900,000	3,900,000

(十一)健康促進議題全面且具多元創意，以營造「健康生活化、生活健康化」為主軸，深具特色，執行成效良好，已連續 5 年（102-106 年度）獲教育部頒發大專校院「健康促進績優學校」之殊榮，在完備學校衛生組織相輔下，於 105 學年度學校衛生輔導訪視，獲評定為「特優」學校，且積極辦理急救安全訓練，協助師生接受 CPR、AED 訓練，104 至 106 學年度參與活動人次共計 3,216 人。

(十二)本校榮獲 104 年度衛生福利部國民健康署落實年輕族群場域菸害防制工作計畫八萬元補助，全國大專校院 31 所獲選殊榮，其中技職校院僅占 3 所。104 年度教育部大專校院校園菸害防制暨推動百大無菸校園計畫，全國大專校院 12 所獲選殊榮本校亦獲 10 萬元補助，是唯一技職校院榮獲補助學校。106 年度與校外單位合作並於友善校園週倡導菸害防制，獲教育部頒發健康促進績優學校獎勵。本校透過友善校園等活動、長期將品德教育融入社團活動生活中。107 年獲「三好校園實踐學校」將透

過三好校園的理念，落實品德教育。

(十三)本校重視身心障礙學生輔導，身心障礙學生人數從 104 學年度 276 人到 106 學年度增加到 364 人，獲教育部補助經費逐年增高，如表 1.13。

表 1. 13 104-106 學年度教育部補助本校身心障礙學生經費

學年度	104	105	106
身心障礙學生人數	276	323	364
經費補助 (年度)	1,207 萬 (105 年度)	1,198 萬 (106 年度)	1,232 萬 (107 年度)

(十四)本校獨具特色遊艇及動力小船實習碼頭，發展相關水域課程。102-104 年度連續三年榮獲交通部航港局「遊艇動力小船駕駛機構評鑑」第一名，105、106 年度第二名，如圖 1.13。其中 107 年度更榮獲全國唯一特優的殊榮。



圖 1. 13 102-106 年度本校榮獲「遊艇動力小船駕駛機構評鑑」名次



圖 1. 14 107 年度本校榮獲「遊艇動力小船駕駛機構評鑑」全國唯一特優

➤ 學生表現

(一)本校學生參與校外競賽獲獎件數逐年成長，104 學年度前三名獲獎件數 222 件，105 學年度獲獎件數 236 件，106 學年度獲獎件數 313 件如表 1.14，107 學年度預估獲獎件數可達 329 件。

表 1. 14 104-106 學年度學生校外競賽成績統計表

學年度	104	105	106
第一名	83	107	123
第二名	79	59	90
第三名	60	70	100
總計	222	236	313

(二)104-106 學年度水域競賽運動表現榮獲前三名獎牌數，104 學年度 74 面，105 學年度 89 面，106 學年度 89 面，統計如表 1.15，水域競賽運動照片如圖 1.14。

表 1.15 104-106 學年度水域競賽運動表現榮獲前三名獎牌數統計表

學年度 名 次	104	105	106
第一名	30	43	44
第二名	21	25	23
第三名	23	21	22
合計	74	89	89



107 年高雄港都盃國際龍舟暨多元水域運動錦標賽 1 金 2 銀 1 銅



107 年輕艇水球國家代表隊選拔賽男子隊冠軍、女子隊冠軍

圖 1.15 水域競賽運動照片

(三)運休系棒球隊參加「2018 第一屆全國大專院校系際盃棒球爭霸賽」，共有 51 校 112 隊伍報名參賽，歷經全國地區預賽近 200 場預賽。本校運休系夏隆正老師帶隊參賽，小將們盡顯黑馬姿態進軍全國八強總決賽，其賽事於 4 月 19 至 22 日於國立臺灣體育運動大學舉行，最終海科運休獲得最高榮譽冠軍獎盃以及優勝錦旗，如圖 1.15。



圖 1.16 第一屆全國大專院校系際盃棒球爭霸賽海科運休超齡水準勇奪冠

(四)10 月 20 日在桃園巨蛋舉辦的 2018 TIRT 全能機器人國際邀請賽，在「機器人划龍舟競速賽」項目上，本校獲得第一名、第三名、佳作 2 名的佳績，如圖 1.16。



圖 1.17 2018 TIRT 全能機器人國際邀請賽「機器人划龍舟競速賽」項目獲得第 1 名

(五)本次比賽由銀髮系任曉晶主任及數遊系蔡慧貞老師共同指導四銀髮四甲黃仕傑同學，將創意發想理念設計出「Healthy and User-Friendly Life Care- Diet Lunch box」，參加 2018 國際創新發明競賽，成績優異表現，學生榮獲金牌，並於 11 月 8 日領獎，如圖 1.17。



圖 1.18 健康促進與銀髮保健系榮獲國際創新發明競賽金牌

(六)本校海洋運動休閒系柯秉逸同學，104 年參加「2015 年世界 9 號球錦標賽」及「2015 年世界 10 號球錦標賽」榮獲冠軍，105 年參加「全日本公開賽」及「CBSA 嘉興站」榮獲冠軍，榮登上世界球王寶座，如圖 1.15。更於 2017 世界大學運動會與本校時尚造型設計系柯秉中撞球 9 號球詠鐸雙打奪金，如圖 1.18。



圖 1.19 本校同學獲 2017 世界大學運動會撞球 9 號球雙打冠軍

(七)本校參與 Ustart 大專畢業生創業服務計畫競賽，104-106 學年度連續三年獲獎。

- 1.104 學年度：數遊系楊培元老師及蔣政衛老師，指導優秀畢業生葉繁晟、蔡孟綺、羅雅容 3 人共組遊戲開發工作室「遊藝戲術」(今更名「星火遊戲工作室」)，結合本校育成中心資源，獲得教育部 104 年度 Ustart 大專畢業生創業服務計畫競賽徵選。數遊系同學表現優異，全國大專院校 55 創業團隊獲得補助，僅有本校更是唯一申請到計畫的技術學院，獲第一階段 50 萬元補助，為本校立下「畢業即就業」的里程碑。
- 2.105 學年度：視傳系陳維翰主任及蔣政衛老師指導優秀畢業生團隊「漁生」，再次獲教育部 105 年度 Ustart 大專畢業生創業服務計畫競賽補助，獲得 50 萬元補助。此次創業計畫不只結合校海洋專業特色，也以關懷海洋與永續漁業的精神，協助磺港漁村社區再造與海洋生態永續經營發展。學生獲參加青年政策 Ustart 競賽得獎部分照片，如圖 1.19。
- 3.106 學年度「大專畢業生創業服務計畫(Ustart)」中有兩組團隊獲得補助：一是數遊系蔣政衛老師及視傳系洪忠聖老師，指導陳彥碩、柯柏如、許佳綺 3 人組「拚了!滬尾」團隊，獲得 50 萬元補助經費；二是數位遊戲與動畫設計系蔣政衛老師及視覺傳達系陳維翰老師，指導張書瑄、吳思柔、蔡逸琪 3 人組「漁音」團隊，獲得 50 萬元補助

經費，獲獎的創業團隊中不乏有台大、政大、台藝大、及台科大等名校。



圖 1.20 本校連續三年獲得 Ustart 競賽獎

(八)為強化學生就業競爭力，致力培養業界樂用的優秀人才，從學習、實習到就業前皆有完善的輔導規劃，俾使學生能夠就業－「畢業即就業」、「上班即上手」，104-106 學年度學生實習人數如表 1.16。106 學年度實習人數共 690 人次，本校畢業生人數 1,198 人次，占 58%。

表 1.16 104-106 學年度學生實習人數

學年度	104	105	106
實習人數	776	842	690
日間部大學畢業班人數	1,399	1,256	1,198
實習比率	55%	67%	58%

(九)104 年度本校航海系參加航海人員特考獲一等船副第一名、第二名優異成績。105 年度放榜，本校航海系通過 11 人通過航海人員特考，囊括一等船副前 4 名。106 年度亦有 15 位學生考取一等船副。107 年度截至 9 月 7 日第三次航海人員測驗榜示計有 13 位學生考取一等船副，其中 1 名榜首。

➤ 研究成果

(一)科技部及政府機構研究計畫

本校鼓勵教師從事學術性研究工作，結合產官學研力量，促進產學資源整合，提供研發技術支援與服務，提升教師研究能力及教學成效，104-106 學年度科技部研究計畫件數共 11 件，如表 1.17；104-106 學年度政府機構研究計畫件數共 32 件，如表 1.18。

表 1.17 104-106 學年度科技部研究計畫統計表

學年度 項目	104	105	106
件數	3	4	4
金額(元)	1,447,000	2,241,000	1,937,000

表 1.18 104-106 學年度政府機構研究計畫統計表

學年度 項目	104	105	106
件數	5	11	16
金額(元)	1,589,020	1,878,666	8,431,280

(二)民間機構委託計畫

- 1.一師一產學為本校積極推動的政策，近年來教師努力結合企業承接產學合作計畫，落實一師一產學政策。
- 2.在成效方面，104-106 學年度本校民間機構委託計畫共 315 件，如表 1.19，並配合本校發展特色輔導民間機構之海洋觀光旅遊、水域休閒活動、海勤人員訓練、海空物流行銷研究、樂活健康餐飲、時尚生活設計、數位遊戲與電子商務及通識教育推廣

等。

表 1. 19 104-106 學年度民間機構委託計畫統計表

學年度 項目	104	105	106	合 計
件數	113	109	93	315
金額(元)	12,087,441	9,405,805	6,413,933	27,907,179

(三)實務性研究

本校重視技職特色發展，鼓勵教師投入實務性研究，因應國內外學術研究環境的轉變趨勢，確立本校學術研究發展之政策與方針，並健全組織架構，以真正落實激發校內研究能量、促進學術發展，鼓勵教師與企業合作，從事實務研究或技術開發，並由研發處辦理推廣活動，邀請校內外教師進行經驗分享，帶領教師投入產學合作，本校 104-106 學年度教師實務性研究計畫統計表，如表 1.20。

表 1. 20 104-106 學年度教師實務性研究計畫統計表

學年度 項目		104	105	106
實務性 研究計畫	科技部	3	4	4
	政府機構	2	7	12
	民間機構	101	89	91
合 計		106	100	107

未來將配合教育部政策調整，「改善教學及師資結構」著重 1.提升實務經驗或證照師資成效 2.提升學生就業成效 3.學生檢定證照成效 4.學生參與業界實習成效。並積極落實鼓勵教師從事研習、研究等相關措施，讓教師投入提升研究能量及實務能量之研究，提升期刊、研討會論文能量。

(四)媒合教師至產業研習或進行研究

本校 105 學年度旅遊管理系、視覺傳達設計系、時尚造型設計管理系、食品科技與行銷系、健康照顧社會工作系等五個系所申請參與深度研習，食品科技與行銷系和海空物流與行銷系的教師申請參與深耕服務。本校 106 學年度海洋休閒觀光系、海洋運動休閒系、健康促進與銀髮保健系、數位遊戲與動畫設計系、旅遊管理系、視覺傳達設計系及時尚造型設計管理系等七個系申請參與深度研習；海洋休閒觀光系、餐飲管理系、數位遊戲與動畫設計系及時尚造型設計管理系等四位教師參與深耕服務。107 學年度由旅遊管理系申請參與深度研習。藉由深度研習尋求適性之業界合作夥伴，研習主要以實務技能為導向，提升教師實務經驗，充實專業能力，增加教師實務面技巧，將所學實務經驗融入教授課程。透過深耕服務促使教學研究與產業需求緊密配合，使本校教師達到培育產業所需人才、提升教師實務應用能力。

(五)學界協助中小企業科技關懷

本校以專業整合與跨學群跨界領域之合作方式推展跨領域研究及產學合作，102 年本校承接經濟部技術處辦理 102 年度學界協助中小企業科技關懷計畫，首次通過兩件專案型計畫，總金額達 1,944,000 元，輔導 22 家民營中小企業，透過學界關懷，提升企業產能加值能量，透過本計畫，擴增學校學生參與度，激發產學育成交流機會。在 102-105 年度學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫，本校在 102 年度獲得 2 件、103 年度獲得 1 件、104 年度獲得 2 件、105 年度獲得 1 件，共獲得 6 件，詳細如表 1.21。

表 1. 21 104-105 年度學界協助中小企業科技關懷跨域整合計畫

年度	計畫名稱	主持人	類別	經費(元)
104	機電金屬工業產品奈微米化升級輔導計畫	劉經緯	專案輔導	984,000
	創新品牌陶瓷產品開發策略之診斷計畫	洪珮芬	個案診斷	72,000
105	提升食品產業自動化監測及風險管理技術輔導計畫	吳雅蓉	專案輔導	840,000

➤ 境外交流

基於全球化的發展趨勢，未來各領域人才將超越國界限制，為了因應全球化時代來臨，學校須以提供優質的國際化學習環境，培育學生成為傑出的國際人才，及增進國際合作交流為首要目標。故本校將以「台北海大邁向國際」之願景，以「增進兩岸交流、佈局新南向國家」為主體，來推動國際化工作，其歷年各項成果分述如下：

(一)姐妹校數躍升：為推動國際交流，本校已積極開展各種國際化措施與作為，透過接待來訪貴賓，宣傳本校特色，提高本校能見度。其歷年接待次數如下表 1.22。

表 1. 22 104-106 學年度接待來訪次數

學年度	接待來訪次數 (大陸地區)	接待來訪次數 (國際地區)	合 計
104	8	0	8
105	11	1	12
106	33	1	34

此外，姐妹校遍及如中國、美國、泰國、印尼、越南、韓國等。歷年簽署姐妹校之成果如下表 1.23：

表 1. 23 104-106 學年度簽署姐妹校成果

學年度	大陸地區	國際地區	合 計
104	11	0	11
105	16	1	17
106	51	50	101

(二)擴大招收國際學生：配合教育部訂定新南向技職人才培育政策，積極擴大招收境外生，以提升本校國際知名度，其歷年境外學生人數如下表 1.24。

表 1. 24 104-107 學年度境外學生人數統計表

學年度	僑生	港、澳生	正式陸生	外籍生	合 計
104	3	2	7	6	18
105	3	6	9	8	26
106	7	6	9	8	30
107	8	7	5	49	69

三、校務發展目標及願景

本校為國內唯一所私人興學的海事專門學校，配合教育部「海洋教育政策白皮書」，白皮書之政策為強化各級學校學生之海洋素養基礎上，以培育產業界所需各類優質專業人才。107 年 4 月 28 日於行政院下設立一級單位的海洋委員會，更顯現國家對海洋的重視，因此本校依國家經濟發展之需要，調整相關系科與專業課程，以朝海事與商業人才

培育之多元化發展。

1.目標規劃

A、校務發展規劃

本校辦學理念及發展目標，以「培育海事與商業之專業技術人才」為宗旨。因應國家產業發展趨勢與人力需求，定位為「務實致用教學型」之科技大學，戮力達成「五星人才」之教育願景。三個學院成立海洋休閒發展中心、海洋樂活健康促進中心及海洋文創設計中心，推動具海洋特色之教學提升，結合通識教育中心，匯聚厚實海洋辦學特色，如圖 1.20。

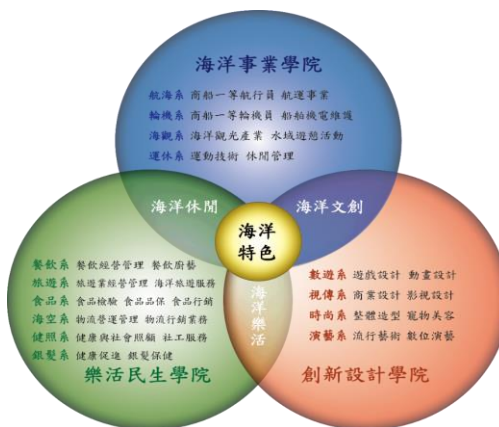


圖 1.21 海洋特色學院及系科結構圖

B、落實技職教育精神與特色規劃

本校為私立大學技專校院中唯一以「海洋」命名之學校，有鑑於技專校院積極推動「技職教育再造方案」，以推動學用零落差，增進實務教學、培育系科實作，提升學生就業學能，打造職能與素養兼具之技職人才為目標。以「專業(智)、忠誠(德)、勤奮(體)、堅毅(美)、服務(群)」為辦學理念，培養學生五育並重，達成五星人才之教育願景，即在學生人品教育(德)方面，培養學生具備愛校精神，對學校忠誠，維持校園和諧氛圍的樂活之星；在專業學習(智)方面，以實務經驗驗證學理基礎，培養實務與理論兼備的專業之星；在健全體格(體)方面，以運動家精神為本，培養勤奮不懈、追求卓越的務實之星；在通才教育(群)方面，讓學生透過學校生活體驗，培養樂觀積極的服務之星；在實踐美學(美)方面，訓練學生以堅毅不拔的精神，透過實作體驗，成為創新之星。使其具備海洋宏觀視野、熱忱服務實踐、樂活生命與知性悠遊的生活價值觀，進而促進本校成為專業、創新、卓越的學府。

C、完善全人教育規劃

本校「全人教育」認為教學、研究、服務均以「知識」為基礎，而知識不只專業知識，應包含其他的基本素養，有「通識教育」才有「全人教育」。在重視「全人教育」之推動，課程分基礎通識課程、核心通識課程、和博雅通識課程三大類，分別開設必修或選修的各種科目。

D、強化推展夥伴關係規劃

本校為推動大專校院發展教育夥伴關係之政策，向外結合產業、學校、社區等校外組織，建立互助、互動與互補之關係，以發揮教育資源整合與擴大效益。積極經營校際夥伴關係、產學夥伴關係、教學夥伴關係持續推動，以擴大教學資源效益，具體措施分述如下：

(A)加入北區技專校際聯盟，強化北區校際夥伴關係

1.經由參加「技專校院校際合作聯盟」與相關學校進行師資、學校資源、課程

教學、研究發展、推廣服務、學生活動、國際及兩岸合作等整合活動。

2.透過北區技專校院教學資源中心，舉辦講座、教學設備共享、跨校選課、區域留學等方式，豐富學生學習資源，活化多元適性選課機制。

3.本校圖書館持續加入「北區技專校院校際聯盟圖書館整合計畫」，協助開發聯盟圖書館資料庫共享平台，提升圖書資源共享及交流效益。

(B)強化境外姐妹校際聯盟，積極建立各種夥伴關係

1.持續與國際地區及大陸地區姐妹校進行聯盟合作，積極推動與境外學校交換學生、建立學術活動交流、分享教學資源，朝本校邁向國際舞台方向前進。

2.積極擴展國際活動相關業務與爭取跨國性新姐妹校結盟。

(C)與高中職進行策略聯盟，整合學生學習歷程資源

1.強化與既有國高中職學校策略聯盟合作機制，透過聯盟機制，共同推動校長聯誼活動、教學資源分享、師生蒞校參訪、升學輔導等相關交流活動，期達整合學生學習歷程及擴大技職教育資源效益之目標。

2.擴增其他高中職學校加入策略聯盟，擴大與高中職聯盟範圍。

(D)提升實習及產學之合作，強化產學教學夥伴關係

積極推動產業學院，為提升學生之就業知識、技能、態度，並朝實務導向訓練課程，協助學生提高職涯規劃能力，增加職場競爭力及順利與職場接軌。

E、提升教學研究

為落實技職教育，培育優質的海洋特色之專業人才，注重學術倫理並有效提升教學品質，依本校現有教學研究情況，說明如下：

(A)注重學術倫理

網際網路的發展使學術研究透明化，近年來教育界教師與研究生學術論文抄襲事件違反學術倫理的行為不斷發生。有鑑於此，本校為加強教師及研究生對智慧財產權及學術倫理的認識，除採購 Turnitin 學術論文及原創性比對系統外。於撰寫學術研究論文時，能夠確實做到合理的引用，特別邀請專家學者蒞校演講分享，期能增加教師與研究生對於學術倫理重要性與意涵之理解，進而推廣及實施相關課程教學與審查制度的建立。

(B)教師教學面

本校為提升教師整體教學成效，深化精進教師教學品質，籌組教學專業成長精進社群之核心社群，提升教師專業的能力並與時俱進，發揮合作學習之精神，以達知識的分享與傳承。其次，與業師協同產學攜手，培育產業需求技術人力，結合實務導向技術發展，兼顧經濟弱勢與學習弱勢學生的進修與就業，落實對產業特殊類科及傳統基礎產業人才的培育，並滿足產業的人力需求；同時，創意開發教材教具，以「強化社群創新教材教具」、「教學多元營造創意教學」、「建構創意遠距教學教材」與「攜手產學業師提升實務」此四大方向來強化教師教學成效。精進教師評量多元升等，本校定位為務實致用之教學型科技大學，強化務實致用及培育技術人力，在既有資源整合的基礎上，除現有以著作為主之升等管道，也加強發展以技術報告與教學成果展現之方式另闢升等管道，以配合技職教育發展所需之特色師資。

(C)課程規劃面

透過雲端知識庫管理平台的建置，集中管理課程資源。同時，應用雲端平台將教學與研究的成果，以最快速有效的方式進行搜尋與分享。進而讓全校的

課程資源可以藉由分享與再利用，持續創造出更豐碩的教學與研究成果。為結合本校與地方產業特色，以「海洋創新實務」、「海洋意象媒體」、「海洋創意深耕」與「海洋遊憩樂活」為主軸，與相關產業進行產學實務合作。本校課程除了培育學生專業技術外，同時也重視人文與品德的養成教育。強化學生人文與藝術基礎涵養體認，並加入健康管理與社會服務學習等活動，以培養學生成為德、智、體、群、美皆具的新公民。藉由學校與業界間的教學合作，教師可將取自產學合作的知識與經驗融入教學課程中，以提升學生對於業界實務的瞭解與學習興趣。同時為使學生建立未來職場所需之正確人生觀與倫理，將規劃與舉辦相關主題之研習活動，讓學生瞭解人生價值與職業倫理。此外，因應地球村時代的來臨，將透過海外參訪與實習以擴張學生的視野，培育具國際觀的專業人才。

(D)學生學習面

根據學校定位與特色，規劃學生學習目標與內容，冀望學生獲得良好之學習成效，落實學生之基本能力指標及專業核心能力指標，並定期檢視基本核心能力指標及畢業門檻，以符合未來學生的發展，進而達到全面提升學生之專業能力之目標。另辦理創意專題競賽，導入藍海策略系統化思維，撰寫實務導向專題製作，提升學生學習應用能力。整合各系資源與發展特色，以「務實致用」為主軸，提供學生至國內優秀企業見習及海外實習的機會，開拓學生視野，落實學生校外深度實習，推動業界見習經驗與專業技能結合，以培養企業愛用人才。因此，在學生學習方面，主要目的就是要努力培養學生成為一位具備主動問題解決、樂於學習新知、善於蒐尋與整理資訊、勇於創新嘗試能力兼具的全方位人才。

(E)特色發展面

在本校的辦學願景下形塑具備創造力(Originality)、合作力(Cooperation)、生活力(Energy)、責任感(Accountability)、領航者(Navigator)，五育並重、五活飛揚的五星人才，使學生學習契合時代需求，同時針對學生海洋專業能力、證照國際觀、樂活知性服務及職場能力特色等主題進行「親海、知海、愛海、護海」專業技術養成與人文素養培育計畫，進而提升本校畢業生之就業競爭力，讓優質海洋教育於本校生根，培育社會及產業所需務實致用的人才。

F、促進產學合作聯盟規劃

本校積極尋求與產官學研界簽訂聯盟，加強產學交流，擴展師生產學及實習機會，如與國立臺北科技大學等 17 所北區技專校院簽署策略聯盟；結合教育部區域產學合作中心，建立區域產官學研資源整合與分享之平台。三個學院積極建立與產學聯盟之間的交流運作，與相關單位主要促進產學合作策略聯盟，如表 1.25。

表 1.25 三個學院促進產學合作策略聯盟一覽表

海洋事業學院	
策略聯盟名稱	效益
臺灣國際造船股份有限公司	簽署策略聯盟協議書加強產學交流，拓展學生實習機會，共同推動社會大眾科技教育及終身學習課程，並提升科技教育研究水準。
東聯航運、長榮海運、中華海員總工會、四維航業股份有限公司、全利台船務代理有限公司及大統船務代理股份有限公司	使產業與學校緊密合作，培養產業所需人才，加強產學交流、擴展學生上船實習機會。

國立臺灣大學海洋技術研究中心	為結合海洋工程、離岸風能發電與海洋能源相關領域之優秀人才，整合研究設備資源及累積研究成果，以提升我國海洋技術之學術地位與人才培育，促進我國海洋技術產業競爭力與能量。
國立臺灣海洋大學及國立高雄科技大學	結合三校海洋特色，達成資源共享、人才培訓及多元合作。
蘇澳海事、基隆商工、士林高商、花蓮高工、三重商工	簽署策略聯盟協議書，共推海洋教育，培育海洋人才。
全國大學帆船聯盟	台北海大海觀系在唐彥博校長擔任首屆全國大學帆船聯盟盟主帶領下，參加「2018 臺灣國際帆船交流」活動，榮獲跨國帆船賽第六名佳績。
樂活民生學院	
策略聯盟名稱	效益
行政院農業委員會水產試驗所	雙方建立學術與教育合作推動基礎與實務，朝推廣水產項目深化研究結果應用及大型學術研討交流等，全面強化合作機制。
馬偕紀念醫院、雙連安養中心、仁濟安老所等 33 家	符合產業動態、培養產業整合性之人才。
臺北市立聯合醫院	簽訂建教合作，增加學生校外實習機會。
沛華實業、新齊發報關、維聚企業、昱臺國際、帝諾斯國際及新泰源國際開發股份有限公司	加強產學合作、學生校外實習機會及協助辦理研討會，並建立產業公協會之間的密切交流。
臺北農產運銷公司	簽訂策略聯盟樹立產學合作典範，提升產學合作。
創新設計學院	
策略聯盟名稱	效益
國立臺灣藝術大學	共同參與學術研究與產學合作，教師及研究人員與學術刊物與其他資料之交流。
臺北市寵物商業同業公會	選派學生至業界實習，並結合業師共同編撰教材或出版專書、與寵物相關協會共同辦理論壇與研討會，將可提高時尚系寵物美容組的素質與知名度。
翊利得資訊公司	未來透過學習國際專業證照課程以提升講師教學品質及學校師資國際化陣容，提高師生資訊化管理。
輔英科技大學及學府產物開發有限公司	簽署大學電子商務平台聯盟合約書，以增進產學合作及技術推廣機會。
赫蒂法股份有限公司	有效運用雙方人力、場地及學術資源，共同推動及培育時尚美容產業人才，提升時尚美容研究水準。
秉瀚食品公司	簽訂產學合作契約，強化視傳系學生設計技能。

本校未來將持續尋求產業公協會及夥伴學校建立交流機制，塑造親產學合作之校園文化，引導教師教學研究與業界需求契合及人才交流，協助教師了解產業動態及產學合作推動情形，以廣結策略聯盟、舉辦跨校性產學合作相關活動與積極參與校外產學活動，三個方向建立產學合作資源共享機制。

G、推動校務研究發展規劃

本校為提升校務專業管理能力，依教育部政策加強與產業需求作緊密連結，落實技職教育務實致用之特色，以培養學生之就業競爭力，協助教師教學深化發展，促進學生學習與教學品質，擬設置「校務研究中心」，負責推動校務專業能力管理，提供校務決策依據。

強化「校務研究中心」與各單位間的協調與溝通，以利有效整合資源。全面落實 PDCA 管理循環模式，持續改進，建立自我檢視與改善機制，讓校務研究管理為校務經營模式。同時，藉由績效管考機制的運作，有效增強教育效能與教學品質，達成深化發展，確保教與學成效的提升。將校務研究管理與院系科評鑑指標整合，融入現有體制，建立永續發展機制，如圖 1.21。



圖 1.22 永續校務管理架構圖

本校於 106 年 7 月 24 日成立校務研究中心，組織規程於 106 年 10 月 3 日奉教育部核備，106 年 10 月 20 日發布實施，主要以校務資料彙整運用，強化校務創新能力為目的。初期在推動校務研究專題計畫主要針對學生面、校務管理面等進行校務研究分析，106 學年度已推動 24 項與招生策略、校務維運、人力資源、學生學習輔導相關之校務研究專題分析，並且在 107 學年度高教深耕計畫投入 54 萬 2,463 元協助持續推動校務研究工作。具體特色與成果如下：

a.建置校務研究資料庫

為期蒐集校務研究與分析所需資料，將依據學校校務發展藍圖，以提取、轉置、儲存及去識別化數據之處理過程，整合各項學生相關資訊與校務行政系統、學生學習歷程檔案，以及校務研究等相關之外部資料庫，逐步彙整打造一個即時且持續擴充更新之校務研究海量資料庫。

b.推動校務研究專題計畫

初期在推動校務研究專題計畫主要針對學生面、校務管理面等進行校務研究分析，106 學年度已推動 24 項與招生策略、校務維運、人力資源、學生學習輔導相關之校務研究專題分析。

c.持續爭取各項資源投入校務研究

為整合各項學生相關資訊與校務系統，透過資料探勘、質化與量化研究分析與驗證統計，依據資料分析找出問題癥結，運用校務資源整合，提出校務議題分析與應用措施，作為輔助校務研究之決策實證依據，於 107 學年度投入 54 萬 2,463 元打造巨量資料庫架構，協助持續推動校務研究工作。

2.校務發展特色

因應教育部推動技職深耕計畫與第三期再造計畫，從制度面與環境面改變，在四大領域：跨域學習、創新實踐、在地連結、國際移動；三大面向：技術扎根，技能淬鍊、職業接軌，以選育達人、深耕實作、連結職場，培育社會所需之務實致用人才。本校推動教育部技職深耕計畫與第三期再造計畫之規劃圖，如圖 1.22。



圖 1.23 本校推動教育部技職深耕計畫與第三期再造計畫之規劃圖

A、校務發展特色

依教育部技職教育再造計畫之指導，本校規劃五星人才之教育願景，發展一系一特色，發揮各系科之產學實務能量，規劃整合性跨域學習，提供國家及產業界人才之所需，落實選育達人、深耕實作及連結職場，朝專業、創新和卓越的優質海商學府邁進，參見圖 1.23。



圖 1.24 本校辦學特色

B、行政運作發展特色

(A)落實分層授權，提升行政效率

行政運作均能充分授權，依分層負責明細表之規定，各項法規均經相關委員會或校務會議、行政會議程序完成後發布實施；另依本校組織規程，各一級行政單位均明定單位內部組織、職掌、員額及職稱，未來依實際運作需求，定期檢討、修正。

(B)總務會計標準化，ISO 認證品質佳

自 100 學年度推動 ISO 9001 認證，並於 101 學年度通過認證，使總務及會計工作之文件、工作流程及品質確保等，建構標準執行規範及建立良好效率與品質，親切和主動地服務全校師生。

(C)強化內部控制，稽核制度完善

強化內部控制與內部稽核制度，每年修訂內部控制制度，並由各單位自我檢視作業流程，進而增進行政效率，同時發揮內部稽核小組之功能，稽核各行政單位之作業流程與控制重點，避免風險之發生與促進行政業務之完整性。每學年度進行單位績效評估，提高行政同仁之工作效能。

C、學院發展特色

(A)建置具學院特色專業教室

本校結合海洋事業、樂活民生及創新設計三個學院特色及校務發展，逐年建置特色專

業教室及新穎設備，建構多元教學環境提升學生學習成效，培育各系特色專業人才，以促進海洋產業發展，提升國家產業競爭力。

- 1.落實海洋特色定位，深化核心發展領域，整合海事、海洋資源、管理等領域，發展教學及研究核心價值。
- 2.以學校自我定位為核心價值，滾動調整策略及發展計畫，透過 SWOTS 分析發展因應策略和自我定位，召開校務發展委員會或成立任務編組，滾動調整執行策略及具體作法，以達成各項預期目標。
- 3.設置特色專業教室、營造多元教學環境。

(B)規劃特色課程

- 1.結合業界進行「行動教學與研究」方案，利用企業診斷服務與參觀學習機會，將課程、教學與教師研究等加以整合，以發展本校「務實致用教學」型的組織學習特色。
- 2.將課程與以系統化、模組化重組，成立跨領域學程，協助學生選修符合其志趣課程，培養實務的海洋產業專業技術人才，提升本校畢業學生的就業競爭能力。
- 3.推動終身學習是本校發展目標之一，各學院將以實務應用技術之教學與研究，協助提振地方產業服務社區，拓展推廣教育，進而與區域各級學校合作，共同推動終身學習，回饋社會。

(C)強化產學合作

改名科技大學後，本校將繼續充實各學院整合性教學軟硬體設施，增加實務性技術課程教學與專題製作課程，並結合教師產學合作計畫帶領學生製作實務專題。以產學合作經驗回饋課程，充實課程教學與技術實務內容，使師生與業界實務發展密切結合，縮短學用落差。

(D)拓展國際交流

本校為培養多元領域整合型人才及面向全世界，讓學生具備高度國際視野和多元國際文化觀，積極推動英語分級教學、實施補救教學，增加全英語授課的範圍、強化第二外語訓練，讓學生做好充分思想與能力準備。並進行國際姐妹校研究機構合作、職場實習、學術研修、企業參訪、國際競賽、國際產學合作等活動，使學生在過程中獲得多元溝通的能力與國際實務的經驗。

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

本校依據校務發展計畫發展目標並配合教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費合配及申請要點及本校執行教育部獎勵補助款資本門經費分配原則編列 106 年度獎勵補助經費支用，以期達成以下目標：

(一)符合教育部經費編列原則

106 年度獎勵補助款規劃係以「獎勵補助經費」2,060 萬 1,154 元，「自籌款」共 231 萬 9,433 元，本校整體經費總計為 2,292 萬 587 元，如表 2.1。

資本門經費以核撥總數之 70%規劃(總計 1,442 萬 808 元)及本校資本門自籌款 191 萬 2,809 元，資本門合計為 1,633 萬 3,617 元。

經常門經費以核撥總數之 30%規劃(總計 618 萬 346 元)，本校經常門自籌款編列 40 萬 6,624 元，經常門合計為 658 萬 6,970 元。

105-107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形如表 2.2。

表 2.1 106 年度教育部獎勵補助款規劃

106 年度獎勵補助款經費明細		
獎勵補助款(A)	自籌款(B) (占獎勵補助款 11.26%)	總經費(C)=(A)+(B)
\$20,601,154	\$2,319,433	\$22,920,587

資本門					
	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例	金額	比例	
1.教學及研究設備	\$11,270,049	78.15%	\$1,912,809	100.00%	獎勵補助款比例應≥60%
2.圖書館自動化、圖書期刊等	\$2,410,395	16.71%	\$0	0.00%	獎勵補助款比例應≥10%
3.學輔相關設備	\$549,864	3.81%	\$0	0.00%	獎勵補助款比例應≥2%
4.其他	\$190,500	1.32%	\$0	0.00%	
合計	\$14,420,808	100.00%	\$1,912,809	100.00%	
資本門獎勵補助款占總獎勵補助款比例		70.00%		應介於 70%~75%	

經常門					
	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例	金額	比例	
1.改善教學及師資結構	\$4,732,306	76.57%	\$0	0.00%	獎勵補助款比例應≥30%
2.學輔相關工作	\$280,280	4.54%	\$0	0.00%	獎勵補助款比例應≥2%
3.行政人員業務研習及進修	\$3,200	0.05%	\$0	0.00%	獎勵補助款比例應≤5%
4.改善教學相關物品	\$0	0.00%	\$230,900	56.78%	
5.其他	\$1,164,560	18.84%	\$175,724	43.22%	含獎助教師薪資、2 年內授權到期之電子資料庫或軟體
合計	\$6,180,346	100.00%	\$406,624	100.00%	
經常門獎勵補助款占總獎勵補助款比例		30.00%		應介於 25%~30%	

表 2.2 【附表 3】105-107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
105	16,704,553	63%	7,159,094	27%	2,679,426	10%	150,705	1%	26,693,778	26,693,778	100%
106	14,420,808	63%	6,180,346	27%	1,912,809	8%	406,624	2%	22,920,587	22,920,587	100%
107	16,953,668	63%	7,265,858	27%	1,677,274	6%	986,874	4%	26,883,674	26,883,674	100%

(二)完善教學設施、提升學習成效

維護館樓設施，以達到「設施品質高、維護成本優」之目標，以提升教學研究環境品質，持續充實各系科的教學和研究軟硬設施。

(三)獎勵實務競賽、提高競爭能力

提高學校教師獲得校外專題計畫資助與研究獎勵的比率，並增置教學、研究鼓勵獎項，鼓勵學校教師創新教學與研究，追求教學與研究之卓越表現。104-106 改善教學及師資結構執行情形占獎勵補助款比例逐年成長，如表 2.3。

表 2.3 105-107 年度改善教學及師資結構執行情形

年 度 項 目	105		106		107	
	案件數 (人次)	獎助金額	案件數 (人次)	獎助金額	案件數 (人次)	獎助金額
新聘(3 年內)專任 教 師 薪 資	-	-	-	-	5	111,660
提高現職專任教 師 薪 資	-	-	-	-	107	2,555,538
編 纂 教 材	10	80,000	6	64,000	8	74,000
製 作 教 具	4	34,000	6	74,000	-	-
推 動 實 務 教 學	58	901,800	128	1,720,000	77	923,330
研 究	44	1,184,802	93	1,779,290	53	1,462,250
研 習	138	853,553	80	774,026	78	518,090
進 修	7	152,207	8	250,990	5	135,480
升 等 送 審	2	30,000	6	70,000	2	20,000
著 作	37	240,250	-	-	-	-
合 計	300	3,476,612	327	4,662,306	335	5,800,348
占獎勵補助款經 常門之總經費(不 含自籌款)比例	71.33%		76.57%		79.83%	

(四)內控管理機制

本校為強化查核校務營運效率與效果、法規遵循、財務運作結果及其他有關內部稽核事項，依照私立學校法第 51 條第 1 項之規定，於民國 99 年完成建立內部控制制度，100 學年度起每學年訂定稽核計畫，增進校務運作之效能。於 103 學年度設置本校內部控制校務推動委員會，加強學校自我監督管理機制，保障學校資產之安全，增加學校財務報導之可靠性，強化相關法令及政策之遵循，俾利學校各單位運作步入自我監督管理，達成五年校務發展計畫與辦學目標，提升整體競爭力。

本校依內部控制稽核小組設置要點，置召集人一人，由小組成員推舉產生；下設業務及財務二組，各置成員五人至七人，由校長遴聘本校未兼行政職務且非教育部獎勵補助款專責規劃小組成員之教師或非屬會計、總務單位之職員兼任之，聘期二年，連聘得連任。教育部獎勵補助經費內部控制由財務組成員，負責稽核獎補助款之收支、管理、執行及紀錄，教育部獎勵補助經費分為期中及期末稽核，針對經費執行分配比例、經資門歸類、獎勵補助經費使用時之申請程序、專責小組之組成辦法、成員及運作情形、專款專帳處理原則、獎勵補助款支出憑證之處理、原支用計畫變更之處理、獎勵補助款執行年度之認定等項目進行抽樣檢視，並會請相關單位回復以製成期中及期末報告，以達成相關稽核作業。

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

以學校辦學理念與辦學特色為基礎，本校順利達成 106 學年度改名科技大學之目標，106 學年度依擬定之校務發展計畫執行推動，其校務發展辦學特色及經費支用辦理成效如表 2.4。

表 2.4 【附表 4】前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成 預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
技職教育務實化						
1.強化實務致用及培育技術人才，學生技能檢定證照通過人數	3,000 人	3,080 人	已達成	1,043,500	-	0%
2.推廣海洋教育，課程設計融入海洋元素於三學院之院必修課程	5 門	10 門	已達成	-	-	0%
學術研究成果化						
1.教師參與研習活動	60 件	80 件	已達成	774,026	774,026	100%
2.教材編纂與教具製作	10 件	12 件	已達成	138,000	138,000	100%
3.教師升等	5 人	6 人	已達成	70,000	70,000	100%
4.深耕服務	1 人	3 人	已達成	500,940	-	0%
5.深度實務研習	5 場；40 人	7 場；51 人	已達成	539,941	-	0%
學務活動多元化						
1.學生參與社團、社團成果發表相關活動	2 場	2 場	已達成	26,200	26,200	100%
2.辦理生命教育與性別平等活動	6 場	6 場	已達成	60,000	60,000	100%
3.辦理服務學習相關活動	2 場	2 場	已達成	32,440	32,440	100%
4.辦理品德教育及智慧財產權相關活動	5 場	5 場	已達成	60,000	60,000	100%
教育品質優質化						
1.榮獲「健康促進績優學校」	榮獲	榮獲	已達成	300,000	-	0%
2.學生參與校外競賽活動成長	300 人	313 人	已達成	1,869,370	-	0%
3.配合南向政策，增加海外實習機會	20 人	32 人	已達成	417,600	-	0%
4.開設業師協同教學課程	35 門	49 門	已達成	1,220,059	-	0%
5.開設創新創業課程	1,200 人	1,716 人	已達成	-	-	0%
6.圖書資料館藏量	210,000 冊 (件)	224,638 冊 (件)	已達成	3,890,530	2,186,395	56.20%
7.進入圖書館使用館藏	140,000 人次	145,474 人次	已達成			
8.世界網路大學排名躍升	140 名	125 名	已達成			
產學合作實務化						
1.教師承接產學合作與各項計畫金額成長	2,800 萬元	3,189 萬元	已達成	31,897,334	-	0%
2.推動產業學院計畫	200 萬元	205 萬元	已達成	2,050,000	-	0%
3.申請專利、核准專利	20 件	27 件	已達成	770,457	770,457	100%
4.產學合作經驗分享會	50 人	145 人	已達成	5,100	-	0%
教學設施現代化						

1.積極建設各學院、系專業教室	10 間	12 間	已達成	24,951,931	11,270,049	45.17%
2.更新士林校區操場跑道	470 萬	470 萬	已達成	4,700,000	-	0%
3.更新淡水校本部學生社團街	698 萬	698 萬	已達成	6,980,000	-	0%
4.資料庫檢索使用	43,000 人次	43,666 人次	已達成	468,444	468,444	100%

參、108年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫)

一、108 年度校務發展計畫發展目標

本校辦學理念及發展目標以「培育海事與商業之專業技術人才」為宗旨。學校定位為「務實致用教學型」之科技大學，戮力達成「五星人才-專業、務實、創新、服務、樂活之星」之教育願景。

本校 107-111 年度高教深耕計畫以「深耕技職，海洋領航」為主題，緊密結合校務發展計畫，針對歷年計畫之具體績效及問題進行分析，研擬推動高教深耕之目標策略與執行方案。在教育部全校性補助計畫方面，北區技專院校教學資源中心計畫 100-105 年度獲得補助款總計 4,324 萬 8,000 元，106 年度「教學增能延續計畫」及「教學創新先導計畫」共獲得到補助款 2,175 萬元。另外 104-106 年度透過設備更新計畫獲得教育部「管輪技優能力提升」、「航海技優人才培育」、「3D 跨域創客工坊」等三項計畫案，補助計畫總經費達 4,768 萬 1,600 元。在扶助弱勢學生方面，補助本校身心障礙學生 105 學年度增加至 323 人，獲教育部補助經費提升至 1,198 萬元。展現出本校以學生為主強調學習成效及教師教學務實致用、產業鏈結實體化之目標與成果。

在問題產生及分析方面，本校辦學發揮海洋專業特色，以教師創新教學為手段，以學生學習成效為目標，針對各項計畫透過校務大數據分析檢視，結合教學評量資料、教師教學回饋反思及學生提供意見等，累積各項評量具體數據資料分析為基礎，匯集聚焦本計畫相關問題，透過問題導向研究著重於「學生學習成效」、「教師教學成效」及「校務永續經營」等議題，並且針對「落實教學創新」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡社會責任」等四個面向，提出待解決問題與改善策略方案，以雙 PDCA 管考方式推動高教深耕計畫，同時結合獎勵補助計畫以達成本校最終目標。學校總目標、高教深耕計畫與獎勵補助經費關係圖如圖 3.1，高教深耕計畫包括 4 大面向及 16 項子計畫與本校 12 大校務發展策略之關聯圖如圖 3.2。本計畫內容包括四個分項計畫、相關子計畫及相關策略及具體作法並編列整體經費規劃每學年度申請補助款 6,000 萬元，學校配合款 660 萬元，至 111 年逐年增加經費編列。高教深耕計畫推動架構圖，如圖 3.3。

分項計畫 A：落實教學創新

落實教學創新計畫以厚植學生基礎能力、培養學生就業能力、教學創新跨域學習以及建構三創生態環境為主題。本校將建立學生多元學習機制及環境，包括：問題導向學習、專題導向學習、自我導向學習、團體導向學習、成果導向學習以及就業導向學習等，藉由教師帶領、專家輔導、同儕激勵等多元措施，營造健全性之學習氛圍及創業教學生態，激發學生主動學習之動機與意願。以其培養學生具備問題導向學習專題製作與跨領域整合學習能力，同時藉由創業教學生態結合師生研究產學能量深化創業團隊培育。

分項計畫 B：發展學校特色

發展學校特色計畫以海洋資源區域產學、深耕海洋放眼國際、海洋實務研究提升及型塑海洋專業特色為主題。強化教師研究及發揮教學務實致用特色，學術研究成果化及產學合作實務化，爭取教育部、科技部及政府機構之補助經費，以提升產學能量，反饋

實務課程。以期藉由產學及研究計畫成果再提升，強化海洋及在地產業跨域合作，傳承產學人才經驗並強化區域產學平台，同時結合國際交流合作，推動新南向政策，偕同教務處、通識教育中心開設英語、東南亞語等相關課程，提升本校學生全球化及南向之競爭優勢，深化海洋特色及國際交流。

分項計畫 C：提升高教公共性

提升高教公共性計畫，以推動多元扶助弱勢學生、友善藍海社會流動、藍海菁英實務增能及百川匯海巨量智慧為主題。藉由提升弱勢學生學習及輔導機制、保障弱勢學生入學機會、提供獎助學金多項減免、建立弱勢學生職場體驗機會、媒合弱勢學生職場就業以建置溫馨友善校園環境。經由彈性薪資延攬優秀學者同時師生比例降低、鼓勵教師轉型多元升等，以期改善師資結構師生比例。完備校務資訊公開平台結合智慧雲端平台，結合校務研究發展中並採用巨量數據分析智慧決策。以期完善校務辦學資訊公開及投入教學資源永續發展。

分項計畫 D：善盡社會責任

本校為善盡社會責任計畫，以推動師生社會創新、強化區域產業鏈結、關懷在地海洋產業、親海護河愛惜資源為主題。藉由強化本校與士林及淡水地區之區域連結合作，培育對在地發展關懷，鼓勵學生實踐學習內容，以強化海洋知識與實踐關懷利他等目的，並主動參與社會服務與公共事務，落實及推廣認識海洋、熱愛海洋、善用海洋及珍惜海洋等的核心價值，實踐大學社會責任並對社會有貢獻。

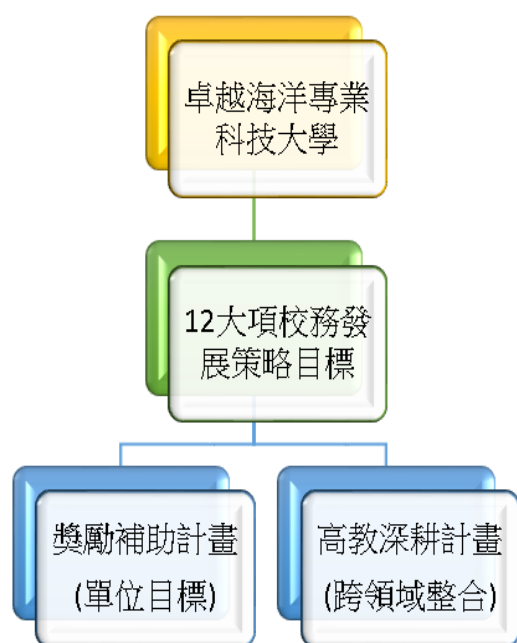


圖 3.1 學校總目標、高教深耕計畫與獎勵補助經費關係圖



圖 3.2 高教深耕計畫與本校校務發展策略之關聯圖



圖 3.3 高教深耕計畫推動架構圖

本校高教深耕共計分為四大策略與方向，執行成果說明如下：

- (一)107 學年度本校開始實施多元升等方案，已有 5 位教師提出「教學研究型」、1 位教師提出「教學實務型」、1 位「技術應用型」升等。
- (二)分項計畫 A 落實教學創新及提升教學品質：建置專業教學教室、開設多元語言文化課程 2 門，開設問題導向課程 9 門、學生參加英檢補救輔導班之通過率 84%、CWT 全民中文能力檢定中等之參加人數 600 人、開設跨域學習課程及創新教材教具 14 件、開設遠距教學課程數量 24 門、錄製磨課師課程 6 門、開發電子書 3 件、修讀跨域學習課程學生數 20 人、畢業生之投入職場比率提升成效 60%等。
- (三)分項計畫 B 發展學校特色：彈性薪資獎勵教師、成立各式教師專業社群 8 個、舉辦海洋特色產業交流研討會 5 場次、開設共時教學課程 3 門提供教材 3 件、籌組教師跨校產業攜手團隊 1 隊和申請計畫 1 件、學生海外實習、見習、競賽人數 6 人、國際學生產學合作專班 1 班、短期交流蒞校人數 20 人、海外體驗參訪活動 2 場 6 人、簽訂產學合作廠商數 21 間、參加創新創業競賽學生數 20 人等。
- (四)分項計畫 C 提升高教公共性：弱勢生生活與學習知輔導 85%、建置友善校園環境活動 1 場次、引進愛心企業 6 間參與人數 30 人、校務辦學資訊公開項目百分比率 100%、每年進行募款做為扶助弱勢學生用至少 50 萬元、弱勢學生學費食宿減免與增加工讀機會之獎助人數 1,250 人等。
- (五)分項計畫 D 善盡社會責任：辦理社區服務關環活動 4 場次、辦理反毒活動 3 場次 150 人次、辦理產業培訓課程 120 人次、辦理護河淨灘活動 2 場次 80 人、創新技術分享 3 場、結合在地產業級古蹟再利用 2 件、產學合作反饋課程與教學 3 件出版教材等。

二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校依校定位及發展制定校務發展計畫 12 大校務發展策略目標，學術及行政各單位為達成提出單位目標及具體策略，分基礎面向及精進面向進行規劃。基礎面向，主要是運用教育部獎勵補助強化系所教學設備及提升教師能力之每年持續推動工作重點。而在精進面向係以系所精進、深化教學活動及成果，如國際研討會、期刊發表或與院及跨系設備整合，資源共享規劃。本校發展目標結合獎勵補助經費及高教

深耕具體推動落實教學創新、發展學校特色、提升高教公共性、善盡社會責任等四大面向。學術單位目標與校務發展策略關聯性圖如圖 3.4。其中經費來源結合高教深耕計畫之 4 大面向及 16 項主計畫，搭配獎勵補助經費支用項目落實辦學特色，校務發展計畫依據學校定位綜合歸納內部環境與外部環境分析，參酌校內外校務諮詢委員意見，制定 12 大項發展策略，包含：技職教育務實化、教育品質優質化、系科發展特色化、學術交流國際化、學術研究成果化、學務活動多元化、行政管理效能化、校園環境永續化、教學設施現代化、數位學園科技化、產學合作實務化、推廣教育標準化。108 年度經費支用預估辦理成效彙整如表 3.1。

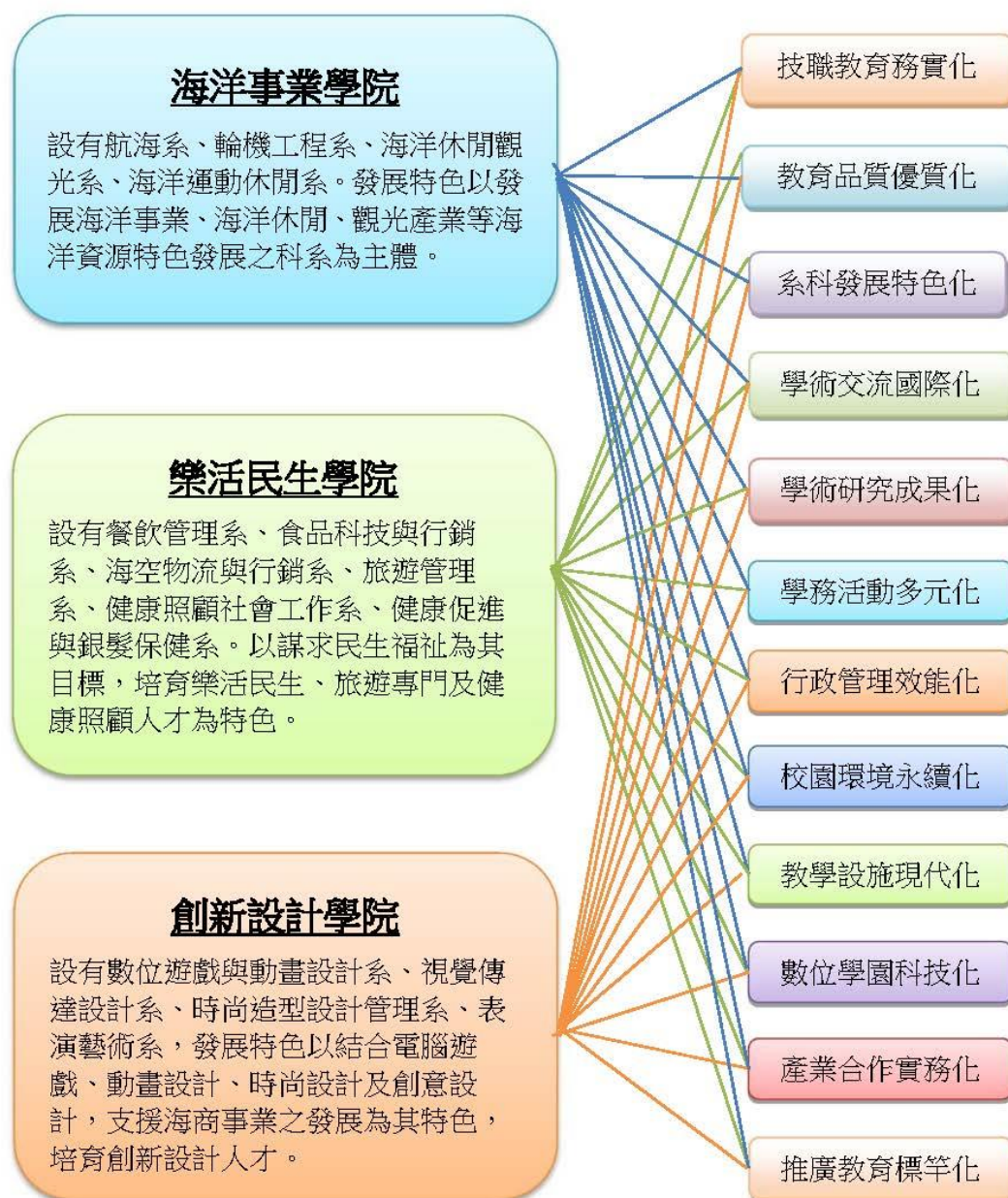


圖 3.4 學術單位目標與校務發展策略關聯性圖

表 3.1 【附表 5】108 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等 教育 深耕 計畫	其他 (如：學 校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學 設施 現代 化	海洋事 業學院	海洋事業 學院	導覽解說訓練及律 動、虛擬實境專業 教室購置計畫	2,365,600	99,000	0	0	1.培訓學生具備海事職場專業能力 提供最佳硬體設施，輔以專業師資 遴聘、課程設計、實務訓練、證照 考取等教學資源，提供全方位輔 導，訓練學生與職場無縫接軌。	1.每學年推動學生考取 資訊及專業證照 80 張。
		航海系	強化學生船舶操控 能力及船舶通訊能 力	613,550	109,350	0	0	1.符合 STCW2010 航海人員適航 能中對人員安全之要求。 2.綜合航海實習、全球海上遇險及 安全系統、綜合航海實習、船舶 管理與安全課程使用。	1. 完成教育訓練之學 生達 60 人次/年以上 2. 加強輔導學生考取 專業技術證照 50 張以 上，提升學生就業競爭 力。
		輪機系	建構「淨油機電控 系統」設備，強化 學生輪機拆裝卸能 力及電控能力	923,238	99,000	0	0	1.提升輪機保養與維修拆裝技能。 2. 熟悉實習生及三管輪所負責之 油水分離器保養維修及油表量 測。	1. 加強輔導學生考取 專業技術證照 50 張以 上，提升學生就業競爭 力。
		海觀系	數位導覽系統、單 人龍舟訓練艇 OC1 型、競賽級輕艇水 球專用艇組	686,000	100,000	0	0	1.水域設備結合班級課程及業師 協同教學，提升學生水域設施學 習技能。	1.開設數位導覽解說系 統實務操作課程 8 場 次。 2.各類型會議及活動導 覽使用場次達 40 場次。
		運休系	教學電腦購買計畫	214,900	99,850	0	0	1.藉由教學設備之增設，提供本系 「專題製作」(2 學分)，「活動設 計」(2 學分)，運動行銷(2 學分) 上課使用。學生參與產學合作、	1.每學年輔導證照考試 50 人次以上。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等 教育 深耕 計畫	其他 (如：學 校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								弱勢學生取得專業證照，強化學生專業製作能力，以精進學習成效。	
	樂活民生學院	樂活民生學院	強化餐旅管理軟硬體建置計畫	1,183,000	0	0	0	1.整合樂活智能、健康科技應用軟體。 2.智慧科技及健康生活照護實務課程管理結合。 3.產官學締結聯盟推展地方合作。 4.強化餐旅現代化及研究相關軟體設備。	1.可用於研習及相關觀摩學習場合 10 場以上。 2.每學年輔導證照考試 80 人次以上。 3.每學年輔導論文及學生畢業專題 50 篇。
		食品系	創意海洋食品之科技實務與行銷管理	730,819	100,000	0	0	1.提升烘焙產品檢測技能。 2.提升食品檢驗分析技能。	1. 每周 2 班次 60 位學生使用。 2. 舉辦校內海洋食品行銷企劃競賽 1 場次，選出優秀學生參加校外創意行銷設計比賽活動。
		餐管系	餐管系實習教室設備精進優化	706,000	195,220	0	0	1.專業教學：培養專業廚藝專業技能。 2.有效教學：培養學生務實致用職場所需技能。 3.學生學習：養成學生正確敬業的工作態度。	1.每學期開設餐飲實習課程 4 班。 2.每學年輔導考取專業證照 50 張。 3.每學年勞作教育與服務學習 200 人次。
		海空系	網路行銷經營職能案	633,772	60,000	0	0	1.提升學生專業課程如通關實務、電子商務與網路行銷等課程之學習成效。	1.每學年舉辦校內競賽 2 場，培植學生專業能力與自信，並遴選優秀

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等 教育 深耕 計畫	其他 (如：學 校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								2.可厚植學生專業知能，提升學生創新與創業能力。	選手。 2.每學年推動學生考取資訊及專業證照各 40 張，合計 80 張。
		旅遊系	旅遊管理從業人員暨業界需求之深化課程計畫	429,000	82,500	0	0	1.為提升學生研究能力，帶動學生參與研究及發表，養成研究精神，致力於研發外，並期達成臨場表達能力之訓練。	1.設有專題製作課程 1 門數位影像化，學生於畢業學期皆針對觀光產業經營及行銷。 2.旅遊活動產業發展相關主題，進行專題數位專題報告製作，並由本系舉辦專題製作研討會 1 場次公開發表。
		健照系	強化社會工作科技互動教室	272,000	259,900	0	0	1.提升學生於社區工作、團體活動設計、方案設計與評估、社會統計學等課程修習技能。	1.每學年輔導證照考試 50 人次以上。
		銀髮系	TUMT-Fitness 科技體適能檢測站設置計畫	542,919	124,000	0	0	1.培育健康促進專業指導人才，供全方位體適能教學使用，強化學生體適能檢測理論與實務之學習能力。 2.思考及評估社區資源系統、社區文化與健康管理照顧系統的連結機制與實施的可能性，並帶領學生執行社區實務的演練。	1.體適能及銀髮族功能性體適能相關證照 50 張。
	創新設計學院	創新設計學院	支援海洋文創展演課程	1,751,000	0	0	0	1.提升師生文創設計與 3D 跨域創客的訓練與能量。	1.對外競賽前三名得獎數 8 件以上。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等 教育 深耕 計畫	其他 (如：學 校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								2.充實設計與跨域創意資料庫，激發創意與設計的靈感。 3.提升設計與企劃提案的質量、加速修改過程與確保創作與展演的品質。	2.每學年輔導證照考試 100 人次以上。
		數遊系	數遊展翅計畫	630,595	99,800	0	0	1.輔導弱勢學生取得專業證照，強化學生專題能力，對外競賽得獎。	1.弱勢學生取得專業證照數 30 件。 2.對外競賽前三名得獎數 5 件。
		視傳系	APP 設計與影音創作能力培育教學計畫	280,500	378,249	0	0	1.APP 製作能力結合文化創意設計與商業設計服務，增加多元的溝通傳達方式，提升就業與社會競爭力。 2.與現有電腦教室可支援「多媒體設計」、「影片製作」等專業課程之進行，並提供多媒體 APP 製作環境與畢業專題製作應用，配樂及編曲的創作能力。	1. 提供 ADOBE、SSE、MAGIX 及 CEAC 證照之多媒體影音設計四種以上證照考場使用 每學年可考取 150 張以上。
		時尚系	提升學生專業證照實務能力	573,340	104,633	0	0	1.增加學生實習機會，透過教師專業證照輔導，校外競賽及格率，使學生在專業技能上，具備國際專業技術能力及提升本系學生畢業後就業能力。	1.可使學生得以充分設備實習，使用率達 100%。 2.提升學生在校考取證照，提升考照率達 50%。
		演藝系	提升學生專業證照實務能力	177,690	200,815	0	0	1.輔導學生考取證照，充實學生專業實作能力，培養職場就業競爭力。	1.輔導學生考取證照 20 張。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等 教育 深耕 計畫	其他 (如：學 校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								2.著重表演藝術專業能力教學與實作。 3.加強與表演藝術及影視產業界關係之建立，鼓勵並積極爭取各領域之產學合作，舉辦學術研討會及觀摩，瞭解當前表演藝術發展之新趨勢新觀念。	
	通識教育中心	通識教育中心	增進通識教育中心語言教室、音樂教室與教學應用之軟硬體設備計畫	364,900	240,000	0	0	1.提升學生通過證照之考取率，以落實教學品質，鼓勵學生積極地參加各種語文練習與證照考試活動，以培養學生在通識及人文上的實質涵養。	1.考取英語相關證照 270 張以上。
	體育室	體育室	完善體育運動設施	354,000	0	0	0	1.汰換與添購體育相關課程或代表隊訓練運動器材。	1.可使學生得以有充分設備實習，使用率達 100%。
	圖資中心	圖資中心	電子郵件資料儲存系統	620,000	0	0	0	支援教職員生資訊服務與學術研究，以資訊化方式，減化行政流程，提高工作效率。	可使師生得以充分利用設備，使用率達 70%以上。
	拓展圖書資源使用範疇	其他	資料庫訂閱費	0	984,834	0	0	提供師生網路資料查詢。	資料檢索使用 43,000 人次以上。
教育品質	增進館藏數量，提供資源	圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體	購置圖書期刊、教學媒體	3,220,000	0	0	0	加強師生多樣學習及培養讀書風氣。	增加館藏至 225,000 冊(件)以上。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等 教育 深耕 計畫	其他 (如：學 校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
優 質 化 、 學 術 研 究 成 果 化	分享								
	延攬優 秀學 者，強 化師資 陣容	改 善 教 學、教師薪 資及師資 結構	新聘(三年以內)專 任教師薪資	0	4,883,651	0	0	提升老師教學成效並鼓勵教師創 新教學以提高學生學習成效。	1.教材編纂與教具製作 10 件以上。 2.提出教師升等 5 人以 上。 3.深耕服務至少 1 人。 4.教師承接產學合作與 各項計畫金額 2,800 萬 元以上 5.推動產業學院計畫 200 萬元以上。 6.獲得專利認證 20 件以 上 7.開設業師協同教學課 程 30 門以上。 8.開設創新創業課程達 1,200 人次修 課。
			提高現職專任教師 薪資	0	569,315	0	0		
			現職專任教師彈性 薪資	0	0	0	0		
	推動實務教學(包 含編纂教材、製作 教具)		0	1,000,000	0	0			
	研究		0	1,700,000	0	0			
	研習		0	800,000	0	0			
	進修		0	150,000	0	0			
	升等送審		0	60,000	0	0			
學 務 活 動 多	建立多元社團 組織， 建構活 力校園	學生事務 及輔導相 關設備	購置學生社團所需 設備	355,304	0	0	0	1 加強學生社團之參與並提高學 生向心力。 2.讓學生辦理活動時能夠更佳便 利。	

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等 教育 深耕 計畫	其他 (如：學 校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
元 化	落實社 團運 作，包 括增加 社團種 類、社 員、活 動項目 等	學生事務 及輔導相 關工作	外聘社團指導教師 鐘點費	0	90,000	0	0	提高社團專業能力。	1.辦理生命教育及性別 平等相關活動 5 場以 上。 2.辦理服務學習相關活 動 2 場以上。 3.辦理品德教育及智慧 財產權相關活動 4 場以 上。
			學輔相關物品	0	97,648	0	0	加強學生社團之參與並提高學生 向心力。	
	建立多 元文化 校園、 辦理全 校性別 平等教 育宣導 活動、 提升品 德核心 價值		其他學輔相關工作 經費	0	172,352	0	0	提高學生對於兩性平等、品德教 育等議題之關注。	

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等 教育 深耕 計畫	其他 (如：學 校自籌 款、科技 部…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
校園環境永續化	增置節能設備	其他(省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	淡水校本部圖書館及體育館空調設備節能系統建置	140,000	640,000	0	0	利用有效管理及節能措施，降低用水用電量。	降低用電及用水1%以上。
行政管理效能化	增進教職員之職能	行政人員相關業務研習及進修		0	100,000	0	0	加強行政人員業務相關知能。	行政人員參與相關研習3人以上。
總計	—	—	—	17,768,127	13,600,117	0	0	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向…等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

三、整體發展經費使用原則及相關說明

(一)經費分配原則與程序

1.資本門經費支用(分配)原則與程序

(1)資本門經費支用(分配)原則

經費分配之原則係依本校校務發展計畫所擬定之發展方向與本年度發展重點相結合，訂定本校執行教育部獎勵補助款資本門經費分配原則，將其經費為四大分配款項：

A.全校性統籌分配款：

- (A)圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備，應達資本門經費預算 10%以上。
- (B)學生事務與輔導相關設備(購置學生社團活動所需之器材設備)，應達資本門經費預算 2%以上。
- (C)配合學校校園環保教育需求，加強辦理全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- (D)全校性教學設備或教學軟體。

B.學校重點發展分配：

- (A)優先補助新設立之科系發展(以三年為原則)。
- (B)配合校務發展計畫，列入學校重點發展特色之項目。

C.學術單位績效分配款：依據各學術單位過去一年於「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費申請作業學校基本資料表」中之成果及「教育部獎補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」配比計算。

D.專案性計畫分配款：各單位得於每年十月一日前，依本校校務發展計畫所規劃項目提出資本門經費申請。

(2)資本門經費支用(分配)程序

資本門分配分為下列四部分，實際分配比例經專責小組會議決議後實施：

- A.全校性統籌分配款：以不低於資本門總經費 12%原則。
- B.學校重點發展分配：不超過資本門總經費 30%為原則。
- C.學術單位績效分配款：不超過資本門總經費 50%為原則。
- D.專案性計畫分配款：不低於資本門總經費 10%為原則。

先由研發處依各單位績效核算出各單位可得經費，各單位依本校訂定之執行教育部獎勵補助款資本門經費分配原則如圖 3.5 申請程序提出需求。研發處彙整資料並檢核設備符合校務發展計畫所需，提請召開專責規劃小組會議審議並排定全校優先序完成支用計畫書報部；並於教育部核准之後，依採購預算金額按政府採購法或本校採購辦法及採購優先順序辦理採購。

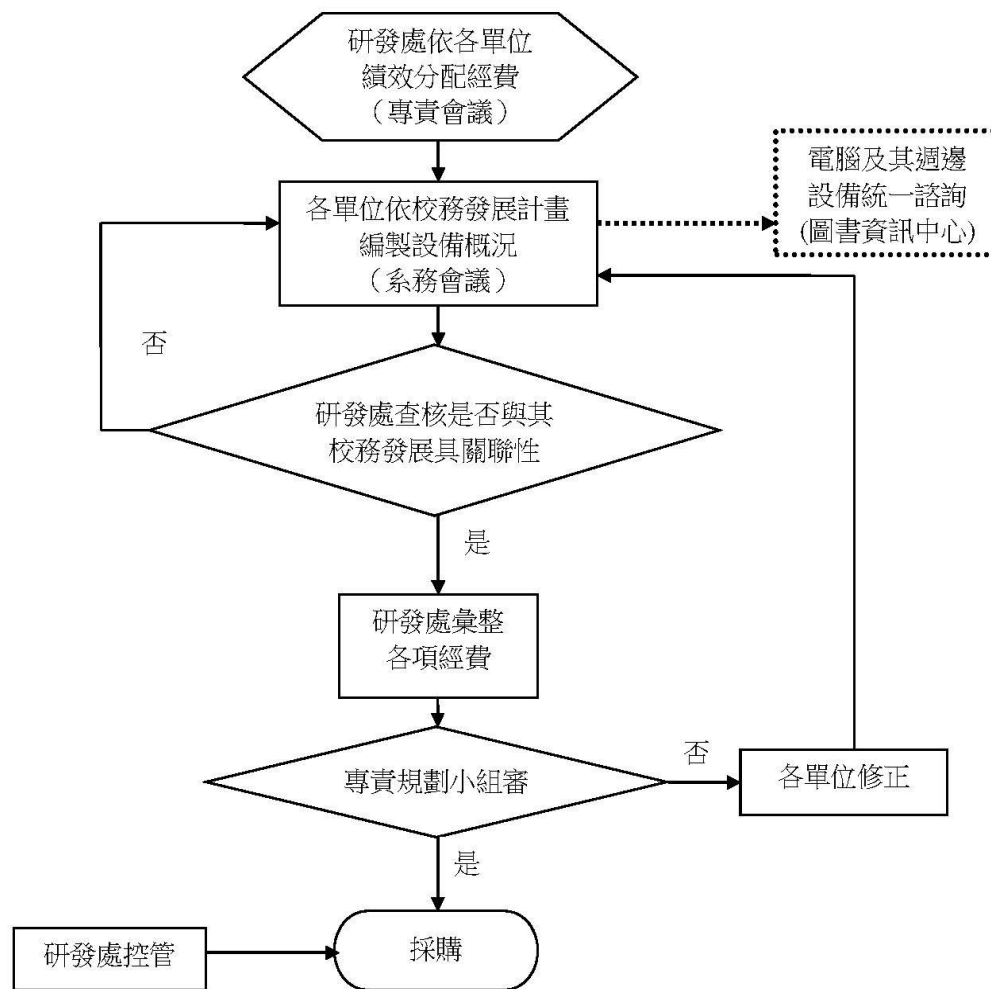


圖 3.5 本校獎勵補助款資本門經費分配程序

2.經常門經費支用(分配)原則與程序

(1)經常門經費支用(分配)原則

- A.提升教師教學及研究能力，建立教師學術地位，提供良好研究環境。在資源共享、師資互援原則下，要求各系教師每人每年皆有專門論著與產學合作案；並加強國際學術交流，提升國際學術地位。
- B.改善師資教學品質，確保學生受教權益；實施學生對教師教學品質意見之評量，激勵教師改善教學方法與技巧。
- C.增聘助理教授以上師資，並延聘產、學界具專業特色之優秀人才，全面強化師資陣容。

(2)經常門經費支用(分配)程序

- A.本校為提升教師產學、證照及升等成效，對經常門經費分配以研究、研習、升等及改進教學為優先，並參考前一年之各項執行成效及各學術單位專任教師人數，據以分配經常門經費，經提專責會議通過後公告各系申請，期達公正、公開、公平程序正義之目標。
- B.各系教師申請案皆經系教評會通過後，送請校教評會審議或備查；另「獎勵教師研究計畫」、「獎勵教師編纂教材」、「獎勵教師製作教具」、「獎勵教師推動實務教學」案，必須先經過本校學術審議小組審核通過始得執行計畫及申請獎勵。
- C.改善師資獎勵補助辦法上網公告周知，供教師下載參閱。

(二)相關組織會議資料及成員名單：【參閱相關資料冊】

1.專責規劃小組

A.組織辦法：本校教育部獎勵補助款專責規劃小組設置要點

B.成員名單：本校 107 年度教育部獎勵補助款專責規劃小組委員名單

C.審議本(108)年度支用計畫相關會議紀錄

(A)本校 107 年度教育部獎勵補助款專責規劃小組第 3 次會議紀錄

(B)本校 107 年度教育部獎勵補助款專責規劃小組第 4 次會議紀錄

(C)本校 107 年度教育部獎勵補助款專責規劃小組第 5 次會議紀錄

2.內部專兼任稽核人員

A.選任或組成機制(辦法)：本校內部控制稽核小組設置要點

B.本校內部稽核小組人員(名單)相關背景及專長說明

3.獎勵補助經費支用相關辦法或制度：【參閱相關資料冊】

A.經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

(A)本校改善師資獎勵辦法

(B)本校專任教師研究進修辦法

(C)本校行政人員研習暨進修獎勵辦法

B.請採購規定及作業流程

(A)本校採購辦法

(B)本校財務管理要點

C.內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範

(三)本年度規劃具體措施

本(108)年度獎勵補助款規劃係以「獎勵補助經費」2,732 萬 0,234 元，「自籌款」共 410 萬 8,010 元，本校整體經費總計為 3,142 萬 8,244，如附表 6。近三年重大修繕維護工程說明表，如附表 7。

資本門經費以核撥總數之 50%規劃(總計 1,366 萬 0,117 元)及本校資本門自籌款 410 萬 8,010 元，資本門合計為 1,776 萬 8,127 元。詳細規劃如附表 8。

經常門經費以核撥總數之 50%規劃(總計 1,366 萬 0,117 元)，經常門合計為 1,366 萬 0,117 元。詳細規劃如附表 9。

肆、108年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

【附表 10】108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1. 校務發展計畫方向		
1. 定位為「務實致用教學型」之大學。	本校辦學理念及發展目標，以「培育海事與商業之專業技術人才」為宗旨。因應國家產業發展趨勢與人力需求，定位為「務實致用教學型」之科技大學，戮力達成「五星人才」之教育願景。	
2. 為因應高教深耕計畫所需，各校均須經由校務研究分析各項校務治理資料，以為校務決策參考。	謝謝委員建議，擬依委員意見辦理。 校務研究將持續納入少子化衝擊及產業變動等校務相關議題，以為校務決策參考。	
3. 學生人數自105學年6,013生降至107學年4,947生，專任教師減少29師兼任教師減少65師，107學年全校註冊率60.20%。全校134位教師中，僅有2位教授、35位副教授，副教授以上之高階師資占全體教師人數之比率為27%，尚有強化之空間。	本校聘任新進教師，皆以高階師資為進用標準，而現有師資亦多有進修或刻正進行升等程序，故副教授以上之高階師資，本校亦透過公開甄補方式進行，努力強化師資陣容，維護教學品質。	
4. 校務發展書中陳述成立校務研究中心，但在組織章程中未見該中心，校務中心的定位為何？以海洋立校宜加強學生外語能力，這點在國際移動力中不明。	1. 本校為有效辦理校務研究發展事宜、落實推動校務研究各項工作，依據本校組織規程第四章第八條、第九條之規定設置校務研究中心。 2. 由於本校的立校精神是以海洋為主，所以必須讓學生具備有良好的外語能力，才能讓學生走出國際社會。本中心在與圖資中心的結合之下，透過網路能力的運作，再跟外部語言機構的協調合作，用來加強學生外語能力的訓練，並配以證照考試的驗證，以提升學生對外語能力的訓練，並達到國際的水平。	
5. 校務發展計畫發展方向明確可行，定期滾動修正，惟永續規劃部分未明確。	謝謝委員肯定。 因應未來少子化衝擊及市場產業的改變，加強學校永續發展規劃，如積極申請校外資源或計畫及配合政府南向政策開拓生源等，如 P.12，以持續落實本校校務永續發展。	
6. 學校館藏使用情形，在105學年度借閱12,920人次，借閱24,542冊次，進館170,799人次；而106學年度借閱11,913人次，借閱23,423冊次，進館145,474人次，均較上一年度減少。若資料庫檢索使用人次沒有增加，則值得學校檢討其原因。	感謝委員建議，有關 106 學年度學校館藏使用情形較 105 學年度減少，探究原因乃 106 學年度學生人數(5,106 人)較 105 學年度(6,013 人)減少 997 人，致使圖書館的使用人次及圖書借閱率均較上一年度減少，未來將多舉辦相關推廣活動、多鼓勵師生推薦所需圖書資源及辦理圖書館利用教育，吸引學生利用。	

7. 自我定位為具海洋特色實務致用教學型之科技大學，旨在培養海事與商業之專業技術人才；學校也進行SWOT分析，提出策略矩陣，惟學校校務十二項發展策略與高教深耕計畫四大面向的關聯性較佳，與策略矩陣分析的關聯性則有待加強。	1. 本校依定位、人才培育目標，考量內外環境及產業快速變動，進行 SWOTS 分析，建立策略矩陣，整合校內資源，並提出校務 12 項發展策略。 2. 感謝委員肯定本校 12 項發展策略與高教深耕關聯性較佳，以期獎勵補助經費提升教學品質學生成效等，進而深化本校海洋特色人才培育。 3. 於 SWOTS 分析中，重點具體顯現本校優點及弱點項目，並具對應及關連：如少子化招生困難，則對應關聯提出教學品質優質化及系科發展特色化；如開拓境外生源，則對應關聯提出學術交流國際化；如開辦推廣教育，則對應關聯提出推廣教育標準化；如調整競爭力較弱系科，則對應關聯提出系科發展特色化及教學設施現代化(如數位遊戲與動畫設計系加入電競元素發展新特色，提高競爭力)；如鼓勵教師第二專長，則對應關聯提出教學品質優質化及學術研究成果化；如產業變動快，所學所用於產學需求快速連結，則對應關聯提出產學合作實務化。	
8. 策略矩陣的分析部分內容亦有待商榷，如優勢與劣勢，應該分析的是學校本身的能力，而學校對於本身能力上的弱點著墨過少，導致可能無法看到學校發展上的限制；再者，學校提出各系均具特色，有利於跨領域整合為其優勢，但在策略矩陣中，學校卻又提出要調整競爭力較弱的系所，及培養教師第二專長的對應策略；而在108 年度經費需求預估表中（第39-45頁），卻只見各單位的支用計畫，未見學校提出整合性的計畫，分析與對應措施都不盡合理。建議學校進一步檢視108年度策略分析與經費支用計畫之間的合理性。	1. 學校本身具有海洋特色及海洋人才培育發展優勢及能力，經考量內外環境及產業人才需快速變動，亦有本身能力弱點須面對及強化。如教學面中教師教學與產業需求之落差，藉由鼓勵教師業界研究研習及業界協同教師，縮短落差，提升教師教學與學生學習接軌產業。國際交流面，英文教學及學生英文能力及環境需提升，藉由教學品質優質化及教學設施現代化強化能力。 2. 本校以遊輪為概念建置 3 學院 14 系，各系均具特色；且彼此在教師課程、設備及圖書等面向，進行資源共享。將最大教學能量，挹注在學生學習及教師成長。如數遊系與視傳系、時尚系與演藝系、食品系與餐管系、旅遊系與海觀系等。因此，對應外部產業變動下，造成生源下降及競爭力減弱時；科系間可因平時已培養之相關第二專長，迅速調整系科發展方向。 3. 本校改大後，以學院發展為主，課程面開發院必修，設備面已整合型計劃結合獎勵補助及高教深耕經費，如 107 年：ARVR 教室建置、電腦教室擴充整合、海大 10 號(提供教學導覽水域運動休閒及航海、輪機等教學)、通識教育中心優化兩校區中英文教室等。	
9. 系所發展與資源配置的關聯性相當密切，學校或可擷取BCG矩陣模式的做法，思考系所發展與資源配置的藍圖，進行動態的調整，以提升校務發展與社會脈動之間的結合關係。	1. 本校改大後，妥善結合運用教學資源及配置，以學院發展為主整合各系進行資源配置並動態調整，聚焦在結合社會脈動，並深化海洋特色。 2. 如數位遊戲與動畫設計系因應社會脈動及人才培育需求，本校動態調整資源配置，挹注經費建置電競技能實訓室、電競實戰場以及跨域學習虛擬實境室，及導入專業師資及經費賦予系科發展新特色。	

	3. 又如食品科技與行銷系因應社會脈動，結合健康食品需求，擬規劃改名食品健康科技系。	
2. 各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結		
1. 支用計畫書大多使用在輔導學生考證照，建議顧及其他面向，如全人與品德教育等全校推動的事項上。	1. 學校定位為「務實致用教學型」之大學，結合高教深耕四大面向，著重教學品質，學生學習之對應。因此在資源配置下輔導學生取得專業證照，提高競爭力。 2. 全人與品德教育由學生事務輔導相關工作項下辦理相關活動，或運用其他學輔款辦理，以強化學生全人與品德教育。 3. 通識教育中心對於學生的中、英文語文能力訓練，不只在語文課程上的加強，並且藉由學生多次及不同類型的語文證照來加強學生對語文能力的訓練，另外學校還開設有服務學習的必修課程，來加強對學生的全人與品德教育的訓練。	
2. 為強化學生就業競爭力，致力培養業界樂用的優秀人才，從學習、實習到就業前皆有完善的輔導規劃，俾使學生能夠就業－「畢業即就業」、「上班即上手」。106學年度實習人數共690人次，本校畢業生人數1,198人次，占58%，不進反退。	106 學年之實習人數比例降低是因為餐管系校外實習課程由原先的大三下學期至大四上學期的全學年實習課程，調整為大四全學年的校外實習，故 106 學餐管系四技部無同學校外實習，此一課程調整可參照於 107 年 9 月 19 日校外實習委員會提案二十九案審查通過之餐飲管理系 106 學年度校外實習課程實施計畫書，以及提案三十案審查通過之 107 學年度實習課程計畫書，107 學年校外實習課程中即包含四技與五專二種學制之校外實習課程，107 學年上學期餐管系四技校外實習人數為 56 人，且 107 學年度另增加銀髮系實施校外實習課程，實習人數比例將於 107 學年提升。	
3. 校務發展與高等教育深耕計畫整合，提出「落實教學創新」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡社會責任」四大分項計畫。惟整體計畫預期成效之檢核指標，雖設有質量化部分，惟在質量化指標之建立並不明確，宜調整檢核指標之適切性，以落實執行成效與工作內容（各項子計畫）間之效益。（見附表5）	謝謝委員建議。 爾後依委員建議調整檢核指標，並考量其適切性，以落實執行成效與工作內容（各項子計畫）間之效益。	
4. 附表4「前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效」中，學校對「未達成預期成效之原因分析」均填寫「無」。但學校所呈現各個「辦學特色」有的計畫太小，如「產學合作經驗分享會」僅執行5,100元；但有的計畫又太大，如「積極建設各學院、系專業教室」執行經費為2,495萬1,931元，但「預期成效」僅填寫「10間」，	謝謝委員建議。 1. 學校對「未達成預期成效之原因分析」均填寫「無」，表示預期成效已完成，無未達成之原因。 2. 有關「辦學特色」計畫太大，2,495 萬 1,931 元係統整各項計畫及本校自籌款之總投入金額。本校改大後，以學院發展為主，課程面開發院必修，設備面已整合型計劃結合獎勵補助及高教深耕經費，如 107 年：ARVR 教室建置、電腦教室擴充	

而「實際執行成效」為「12間」，似過於簡捷。	整合、海大 10 號(提供教學導覽水域運動休閒及航海、輪機等教學)、通識教育中心優化兩校區中英文教室等，積極建設各學院、系專業教室。 3. 爾後依委員建議調整預期成效之檢核指標，並考量其適切性，並將專業教室建置成果，如證照及訓練活動等列出，以確實呈現計畫執行之效益。	
5. 在教學設施現代化面向下，學校係以學院為主計畫，以二級單位為子計畫，進行經費配置，未見全校性跨域整合的特色計畫。	1. 本校改大後，以學院發展為主，課程面開發院必修，設備面已整合型計畫結合獎勵補助及高教深耕經費，如 107 年：ARVR 教室建置、電腦教室擴充整合、海大 10 號(提供教學導覽水域運動休閒及航海、輪機等教學)、通識教育中心優化兩校區中英文教室等。 2. 本校海洋事業學院、創新設計學院及樂活民生學院三大學院分屬三大專業領域，經費編列之初係以學院內科系共享為優先，以凸顯各學院特色，同時於海洋特色教學深化下，亦具有跨域教學支援之效益。	
6. 12 項校務發展策略對學校均屬重要，惟108 年度為何選擇只執行其中6項策略，放棄其它的六項策略（如技職教育務實化、學術交流國際化、系科發展特色化、產業合作實務化等），未見支用計畫書中提出說明。而在附表 4有關前一年度辦學特色與經費支用部分，亦呈現類似問題，學校亦選擇6個策略（其中4項策略與108年度重疊），部分發展策略未見推動。學校宜對於不同年度間發展策略的選擇邏輯加以說明。	謝謝委員建議。 1. 本校校務發展策略 12 化為本校發展重點，每項策略之強化有其不同資源挹注或校內政策推行，並非皆為獎勵補助經費執行，如妥適結合高教深耕計畫推動國際化等。 2. 如本校為技職體系之科大，著重與社會產業鏈結，提倡一師一產學之政策並納入教師評鑑之要項以達產業合作實務化。配合政府南向政策，積極拓展與東南亞國家學校學術交流以達學術交流國際化等。	
7. 支用計畫書第36頁圖3.2顯示學校12項展策略與高教深耕計畫有密切的關連，108年經費支用規劃，已顯示其與高教深耕計畫之間的連結，多項工作內容均可結合高教深耕計畫；惟108年度未見學校申請高教深耕計畫的經費補助。	謝謝委員建議。 1. 本校支用計畫書、學校 12 項發展策略與高教深耕計畫有密切的關連，然在支用計畫書預估版報部之初，高教深耕計畫 108 年度尚未核定經費，核定後，支用計畫書及高教深耕計畫結合推動本校 12 項發展策略。 2. 本校高教深耕計畫 108 年度獲得 3,188 萬元。依委員建議酌修經費支用計畫書內容呈現 108 年度學校申請高教深耕計畫的經費。	
3. 計畫目標與學校擬定支用之可行性		
1. 附表5、108年度經費支用預估辦理成效一覽表之教學設施現代化之子計畫名稱係為院系？橫向如何連結？資源如何共享？請學校進一步說明。	謝謝委員建議。 1. 爾後依委員建議調整撰寫方式，以全校整體角度規劃提升計畫執行之整體成效。 2. 本校海洋事業學院、創新設計學院及樂活民生學院三大學院分屬三大不同專業領域，經費編列之初係以學院內科系共享為優先，軟硬體共享，並開設院選修，讓	

	學生跨領域學習，以凸顯各學院特色。	
2. 配合「技術及職業教育法第26條」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」等各項政策，加強推動任教滿六年之教師至合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，藉此提昇本校產學合作績效。因為達成預期成效，學校是否編列所需相關預算？請學校說明如何達成法規要求。	(1) 本校 107-108 年度高教深耕計畫子計畫 C3-2 強化教師實務教學能力，核定金額共 67 萬，以推動教師到企業辦理深度研習，規劃辦理暑期企業參訪及留職留薪深耕服務，強化現任教師業界實務教學，藉由實地服務或研究，產學合作計畫案及深度實習研習等績效，完成專業教師於六年內完成至少半年的產業研習或研究，目標值於 111 年達成 100%。 (2) 本校為達成規定要求，訂定「台北海洋科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」，並設置「台北海洋科技大學教師進行產業研習或研究推動委員會」。本委員會每學期召開一次會議，審查教師產業研習。 在教師申請及審核認列機制方面，依本校教師進行產業研習或研究實施辦法，本校教師進行專業或技術有關之研習或研究，分成下列三種型式，依據本校 105 學年度第 5 次行政主管會議通過之下列規定辦理： 形式一：實地服務或研究 A.學期間進行深耕服務，與深耕服務廠商需簽署產學合作金額 30 萬元(含)以上，且對產業發展有貢獻之具體成果。 B.寒暑假進行深耕服務，與深耕服務廠商需簽署產學合作金額每個月 5 萬元(含)以上，且對產業發展有貢獻之具體成果。 形式二：產學合作計畫案 A.產學合作計畫案每滿 5 萬元可採計 1 個月，金額累計需達 30 萬元(含)以上，或技術移轉、商品化金額累計需 5 萬元(含)以上。 B.計畫主持人、共同主持人及協同主持人均可計入，採計金額由計畫主持人依工作及具體貢獻分配，請檢附分配表。 C.產學合作類型採計需以研究型產學為主，包含科技部或經濟部計畫及公部門計畫等。 形式三：深度實務研習 A.教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，進行至少兩週以上互動式團隊研習，深入探討產業實務專業，避免演講式或講座式研習。 B.教師參與深度實務研習，應以教師實際參與研習期間計算，建議研習時間以「半	

	日」為單位，累計5日為1週，累計4週為1個月。 C.研習場域建議應實地至合作機構或產企業，避免於校內研習，以增加教師實地瞭解產業實務發展現況。	
3. 推動國際化之策略，有關學校之英語教學、師生的inbound&outbound及國際合作應有具體目標、經費編列與成果宜多陳述。	一、由於最近政府大力推動南向政策，在語文方面學校不斷的加強學生的中、英語能力訓練，配合各種語文證照的取得，並以補救教學的方式來加強學生語文能力訓練的不足。在招收境外生的部分，目前有印尼學生班，在生活及課程的師資上學校都有充分的安排，另外，學校配合教學深耕計畫還開設有印尼語言班與越南語言班。 二、國際合作方面，具體目標分為校務面及學生面： 校務面： 1. 持續與大陸、國際地區與本校特色相符學校建立姐妹校，並保持實質交流合作，如學生短期交流、交換學生、學術交流合作等。 2. 參與海外教育展，提升本校國際能見度，以招收國際學生。 學生面： 1. 鼓勵國際學生成立境外生社團，營造國際校園環境。 2. 鼓勵學生參與海外競賽、海外實習、海外研修等，增加國際競爭力。 三、經費編列上，主要編列用途： 1. 大陸、國際地區互訪交流 2. 中心人員參與相關海內外會議費用 3. 學生參與海外競賽、海外實習、海外研修補助 四、執行成果如下： 1.姐妹校簽署: 目前與越南工業大學、新加坡南洋理工學院簽署姐妹校，並討論未來學生交換、短期交流機會。 2.學生蒞校短期交流： 107-2 學期福建信息職業技術學院學生 10 名、教師 1 名；廣西交通職業技術學院學生 25 名；廣西農業職業技術學院學生 2 名；南寧職業技術學院學生 1 名，合計師生共 39 名，前往旅遊系、航海系、銀髮系、海觀系交流。 3.交換學生： 107-2 學期印尼有 6 位交換生前往本校海空系、數遊系進行為期一年之交換學生；今年 6 月新加坡南洋理工學院數位媒體系與本校數遊系將進行兩校學生交換。	

	4.海外教育展： 本年 1 月，前往胡志明市參與 2019 年越南教育展，並於 4 月前往西馬地區參與教育展，以招收國際學生、僑生等。	
4. 支用計畫書採各單位提出未作整合，全校性的實踐社會責任等議題，宜有整體規劃做法。	謝謝委員建議。 1. 本校支用計畫書係採整合院系之資源配置，各院整合院內各系可共用之設備，以提高教學設備使用率，而系上專業課程所需教學設備則有系上提出。 2. 全校性的實踐社會責任等議題由高教深耕經費進行統籌及推動，推動師生社會創新、強化區域產業鏈結、關懷在地海洋產業、親海護河愛惜資源為主題。藉由強化本校與士林及淡水地區之區域連結合作，培育對在地發展關懷，鼓勵學生實踐學習內容，以強化海洋知識與實踐關懷利他等目的，並主動參與社會服務與公共事務，落實及推廣認識海洋、熱愛海洋、善用海洋及珍惜海洋等的核心價值，實踐大學社會責任並對社會有貢獻。	
5. 就校務發展擬定支用經費來源，並未呈現源自高教深耕之經費，各項支出預估均為零值，且計畫之面向、內容發展似並未呈現高教深耕計畫主軸與校務發展策略間之關聯性。	謝謝委員建議。 本校執行獎勵補助經費及推動高教深耕計畫，以達成本校最終目標。兩項經費運用各有其特色及運用方式，獎勵補助經費運用以執行單位目標為主，而高教深耕計畫偏重全校資源整合性運用，兩項經費相輔相成以達本校培育海事與商業之專業技術人才之教育目標。	
6. 附表5「108年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，「主計畫名稱」及「子計畫名稱」均填寫院或系之名稱，顯然未以全校整體的角度來規劃，將不易看出計畫執行之整體成效。另學校於「工作內容」欄內所填寫的內容反而適合作為「子計畫名稱」，謹供參酌。	謝謝委員建議。 1. 本校改大後，以學院發展為主，課程面開發院必修，設備面已整合型計劃結合獎勵補助及高教深耕經費，如 107 年：ARVR 教室建置、電腦教室擴充整合、海大 10 號(提供教學導覽水域運動休閒及航海、輪機等教學)、通識教育中心優化兩校區中英文教室等。 2. 爾後依委員建議調整撰寫方式，以全校整體角度規劃提升計畫執行之整體成效。	
7. 附表11「資本門經費需求教學及研究設備規格說明書」中，優先序33「還原卡」之規格為「1.硬碟還原卡，2.一間教室，46U」，此規格是否不夠詳盡，宜檢視之。優先序49「還原卡」亦有同樣的情況。	謝謝委員建議。 一、附表 11 優先序 33「還原卡」之規格為「1.硬碟還原卡，2.一間教室，46U」規格補正如下： 1. 具 PCI-E 介面及 BIOS 安全晶片，支援圖形介面 UEFI BIOS。 2. 具增量及差異派送功能及電腦名稱及 ip 自動分配與派送。 3. 具資安防護功能(I/O 控制)及選單及背景圖自訂功能。 二、附表 11 優先序 49「還原卡」之規格為「1.硬碟還原卡，2.一間教室，25U」規	

	格補正如下： 1. 具 PCI-E 介面及 BIOS 安全晶片，支援圖形介面 UEFI BIOS。 2. 具增量及差異派送功能及電腦名稱及 ip 自動分配與派送。 3. 具資安防護功能(I/O 控制)及選單及背景圖自訂功能。	
8. 附表13「資本門經費需求軟體教學資源規格說明書」中，中文圖書及西文圖書依表格所示，其「單位」為「冊、卷」，而非學校所填寫之以「批」為單位。	謝謝委員建議。 修正附表13採購內容、數量與單位如下： 中文圖書：2,075 冊 西文圖書：365 冊	
9. 附表18「經常門經費需求改善教學相關物品明細表」中，優先序物品1「電腦椅」之規格為「1.尺寸：W510*D598*H895-965mm（±10%），2.顏色統一」，材質亦很重要，是否亦需規範。	擬於規格增加材質說明為壓克力布，高密布泡棉。	
10.附表四中有關前一年度辦學特色與經費支用部分，學校提出所有的經費支用均已達成預期成效；惟學校108年度經費支用選定不同的策略面向，可能導致跨年度績效指標在年度間出現斷層的現象，增加績效比較上的困難，建議適度改善此一現象，以提升跨年度辦學績效的比較性。	謝謝委員建議。 爾後將依前一年度辦學特色與經費支用辦理成效訂定來年度經費支用預估辦理成效，提高跨年度辦學績效的比較性，並進行有效管考機制，以提升辦學績效。	
11. 學校擬定12項發展策略，僅4 項策略具跨年度間的延續性與比較性，而其中一項學術研究成果化，其績效指標內容（研習活動、教材編纂、教具製作、教師升等..）又與經費支用有關類別，此舉可能影響學校的辦學成效與辦學特色建立。	謝謝委員建議。 1. 本校為技職體系科大，配合政府政策及產業變動需求調整本校 12 項發展策略之推動方式。 2. 12 項發展策略中學術研究成果化，其主要為塑造優質的研究環境，提升軟、硬體各項設備。鼓勵師生在學術研究上的參與度和影響力，提高校外專題計畫資助與研究獎勵的比率。增置教學、研究獎項，鼓勵學校教師創新教學與研究，追求學術卓越表現。爾後修正辦理成效呈現方式，以凸顯本校辦學特色。	
12. 經費支用規劃可能逾越55%-45%的經資門比例規定，建議進一步檢視經費支用規劃的適法性。另108年度經費編列未見學校編列自籌款（附表五，第45頁），建議增補。	1. 本校經費支用計畫書之規劃經資門比例依規定各占總預算 50%，本校 108 年度經費預估版學校自籌款編列 3,288,209 元，占獎勵補助款 15.3%。 2. 附表五之獎勵補助經費學校自籌款已納入獎勵補助款資經門欄位，其他(如：學校自籌款、科技部等)解讀成學校運用校內經費支應部分。	
13. 資本門購置項目建議增列標餘款購置項目的優先	謝謝委員建議。	

序，應有助於校務計畫的達及提升辦學成效。	未來將預先規劃標餘款之支用項目與優先順序，以便實際執行時能配合需求儘快動支，進而有助於提升採購效率。	
----------------------	--	--

備註：依教育部 108 年 4 月核配函文附件之審查意見進行回覆。