

# 九十一年度私立技專校院整體發展經費獎補助

## 經費支用計畫書

### 壹、學校基本資料

|               |                                                                                                                                                                                                                                           |                     |             |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 校名：中國海事商業專科學校 |                                                                                                                                                                                                                                           | 校址：台北市士林區延平北路九段212號 |             |
| 核撥補助款金額       | 核撥獎助款金額                                                                                                                                                                                                                                   | 自籌款金額               | 總經費金額       |
| 29,802,964元   | 25,960,195元                                                                                                                                                                                                                               | 2,788,158元          | 58,551,317元 |
| 立案時間          | 中華民國 55 年 8 月 18 日                                                                                                                                                                                                                        |                     |             |
| 財團法人辦理情形      | 本校財團法人之設立及變更皆依私立學校法之規定辦理，最近一次之變更登記時間為九十年七月二十六日                                                                                                                                                                                            |                     |             |
| 經費收支狀況        | 學雜費收入：<br>316,867,586元<br>支出：<br>339,725,192元<br>1. 行政管理 48,364,154元<br>2. 教學研究訓輔（含教學儀器設備） 277,072,303元<br>3. 學生獎助學金（不含政府補助） 14,288,735元<br>• 請填寫 89 學年度之數據                                                                               |                     |             |
| 檢附文件          | 1. 91 年計畫書及申請獎補助專責規劃小組會議紀錄二份。<br>2. 91 年度購置儀器、設備等之規格說明書二份（依優先順序排列）。<br>3. 91 年度購置圖書、期刊及教學媒體規格說明書二份（依優先順序排列）。<br>4. 會計師簽證之 89 學年度查核報告書乙份。<br>5. 學校中程發展計畫書（最近一年報部計畫）<br>6. 檢附最近一次財團法人變更登記清冊經本部轉法院查照辦理之文號及財團法人變更登記書影本及刊登法院公告新聞紙經本部核備之文號等公函影本 |                     |             |
| 附註            | 1. 經費支用計畫書請按格式填寫。<br>2. 檢附之文件請按次序編碼排列。<br>3. 申請書請加蓋校印。<br>4. 檢附文件不齊者，不予受理。                                                                                                                                                                |                     |             |

（請加蓋校印）

校長：

（簽名或蓋章）

承辦主管：

（簽名或蓋章）

承辦人：

（簽名或蓋章）

中華民國 91 年 4 月 11 日

校長 吳榮貴

會計室 江綉英

會計室 白雪蓉



## 貳、經費支用計畫書內容

### 一、學校整體發展規劃

#### (一) 環境背景分析：

1. 相關背景資料：民國五十四年春間，本校創辦人吳正鏞先生、戴行悌先生與程傑慷先生等鑑於本省四面環海，未來海上運輸之發展及海洋資源之開發，於經濟結構中居極重要之地位，倡議創設『中國海事專科學校』，選定台北市士林區中洲里淡水河及基隆河交匯處為校址，籌集資金收購土地，興建校舍，於五十五年三月十八日奉教育部核准立案設校。本校為惟一私人興辦之海事教育學府，歷屆畢業學生均為航、漁界及工、商、食品界深加器重，對國家經濟建設之貢獻，洵非淺鮮也。
2. 學校現況：本校於八十七學年度奉准更名為『中國海事商業專科學校』八十九學年度奉准將原『漁業科』更名為『海洋休閒觀光科』。日間部學制設五專〔89學年度起停招新生〕及二專，夜間部設在職進修班及在職專班，現有海事類五科、商業類三科，各科別、班級數及學生人數如下：〔91年3月10日止〕

| 部 別<br>科 別 | 五專部   |      | 二專部    |      | 夜間部 |      |
|------------|-------|------|--------|------|-----|------|
|            | 班級數   | 學生人數 | 班級數    | 學生人數 | 班級數 | 學生人數 |
| 航海科        | 3     | 105  | 2      | 86   | 2   | 41   |
| 輪機工程科      | 4     | 139  | 4      | 192  | 2   | 72   |
| 漁業科        | 3     | 111  |        |      |     |      |
| 食品科學科      | 7     | 280  | 5      | 233  | 8   | 287  |
| 電腦與通訊工程科   | 6     | 220  | 4      | 189  | 7   | 292  |
| 航運管理科      | 8     | 365  | 5      | 224  | 15  | 652  |
| 國際貿易科      | 4     | 165  | 4      | 188  | 16  | 783  |
| 海洋休閒觀光科    |       |      | 4      | 185  | 5   | 225  |
| 合 計        | 35    | 1385 | 28     | 1297 | 55  | 2352 |
| 總 計        | 118 班 |      | 5034 人 |      |     |      |

3. 資源能力分析：本校因屬於海事教育，其地點擇於基隆河與淡水河之交會區，隸屬於台北市，對於學生水上訓練活動尤其重要，故擇於上述地點都能符合其需，因位於台北市其交通之便利為其特色。

科別特性為其本校之另一特色，目前全校日夜間部合計約有伍仟多名學生，五專日間部設有國際貿易科、航運管理科，電腦與通訊工程科、食品科學科、漁業科、航海科及輪機工程科等七科。二專日間部有航運管理科、食品科學科及輪機工程科等三科。二專夜間部有國際貿易科、航運管科、電腦與通訊工程科及食品科學科等四科。

近二年來環境驟變，勞工失業率增高，對於本校航、輪二科勢必具有其吸引力，而政府極力主導台灣為全球運籌中心，台灣處於亞洲的一個中繼站 Hub 的角色，如同運籌中心的樞紐，對於運輸的相關領域極其重要。對於物流的成本、相關資料顯示於運輸費用佔其成本約 45% 左右，而倉儲搬運其相關成本約佔 20%，故本校航運管理科更是培養其產業界極為重要的人



才。另台灣四面環海，海洋觀光資源豐富，又週休二日制，更加強民眾對於休閒概念的需求，海洋休閒觀光科為其特色。

但台灣的出生率下降，造成未來招生勢必有所影響，本校已洞悉即將遭遇到的各種威脅，擬定方向，為未來的海事教育培養專門人才，並將定位於中國海事專門名校而努力，以下即為本校所面臨的機會與優勢、各種威脅與內部須強化的弱點。

|                                                                                  |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <u>機會</u><br>1. 經濟不景氣、失業率增高<br>2. 海洋事業的蓬勃發展<br>3. 政府將成立海洋事業部                     | <u>威脅</u><br>1. 出生率的降低<br>2. 其他大專院校<br>3. 加入 WTO 後 |
| <u>強勢</u><br>1. 地點優，位於台北市<br>2. 科別特殊<br>3. 優秀的海洋商業師資<br>4. 團隊精神佳<br>5. 規模不大，易於反應 | <u>弱勢</u><br>1. 尚未升格技術學院或科技大學<br>2. 屬於排名後段學校       |

4. 整體發展方向：為培育海事與商業的專業技術人才，如前所述：本校目前設有七個海商專業領域的科，分別為：航運與貿易相關的航海、輪機、航運管理、國際貿易等科，民生相關的食品科學與海洋休閒觀光，以及電腦與通訊科。目前各科僅招收二專生，除了日間部之外，並招收夜間部在職班、在職專班及各項推廣教育。五專部因受學生來源萎縮的影響，本校已經自九十年度起停招，目前尚有三年級以上的在校生。

有鑑於海事教育事業為我國海洋台灣之百年大業，本校未來仍將堅持以「培育海事與商業之專業技術人才」為宗旨。在此一宗旨的指導下，本校立足海洋台灣，放眼天下海商事業，將以發展成為「海商專門名校」為願景。該一願景所賦予的三大任務為：

- (1)知名度的提升：本校要全方位地提高知名度與校譽。
- (2)海商專門領域的領先地位：本校要在海商的特定專業技術領域的教學、研究與社會服務上，居領導的地位。
- (3)學校層級的提升：本校要從專科學校升格為技術學院，將來再視發展情勢朝改制為科技大學之方向邁進。

除了追求知名度的提升及海商專門領域的領先目標之外，本校根據上列任務擬定了兩方面的發展策略：第一是依據未來海事產業需求，在本校的海上特色領域上擴展海商專業領域，以彌補長年受禁建所限而無法充實的領域；第二則是籌設福隆第二校區以爭取升格為技術學院及增設研究所，並預留未來朝科技大學的方向發展之空間。茲分近、中、遠程三個階段將本校的發展規劃說明如下：

- (1)近程：為專科時期，以擴展海商專業領域的發展方向為主，擬於九十二年度由航運管理與國際貿易科合設國際物流管理科；食品科學與海洋休閒觀光科合設餐旅管理科；電腦與通訊科籌設資訊工程科。
- (2)中程：為技術學院時期，擬爭取於九十三年度升格，並兼辦二專教育。在擴增領域方面，將於九十四年度由電腦與通訊系及資訊工程系合設資訊管理系；食品科學系籌設生命科學系。



(3)遠程：為研究所時期，擬自九十七年度起，視相關各系發展增設研究所碩士班；一百年起，相關各所增設博士班。

5. 整體發展特色：為促進海事產業的發展培育人才，本校的整體發展是前述以「培育海事與商業之專業技術人才」的宗旨為其特色。在上述三個階段發展完成後，本校將發展成為一個包括有航貿、民生及電資等三個技術學群的技術學院，其學群架構如下：

(1)航貿學群：航海、輪機、航運管理、國際貿易、國際物流管理五系。

(2)民生學群：食品科學、海洋休閒觀光、餐旅管理、生命科學等四系。

(3)電資學群：電腦與通訊、資訊工程、資訊管理等三系。

茲將各學群的發展特色說明如下：

(1)航貿學群

航貿學群的各個科系是以航運與貿易的海商專業領域為其特色。在航運方面，航海與輪機系科分別培育船上的駕駛及機艙部的操控人員，而航運管理系科則在於海空航運企業管理人才的培育。在貿易方面，是由國際貿易科系培育貿易人才；至於貿易廠商所產生的物流運籌人才則由國際物流管理科系培育；而物流運籌中的海空運輸則有航運管理科系之支援，環環相扣。

(2)民生學群

民生學群是以海洋資源特色發展的國計民生科系為其內容，包括海洋休閒觀光、餐飲管理、食品科學及生命科學等一系列的科系。這個學群是針對海洋生物資源及觀光資源的利用於謀求人類福祉為其整體特色。

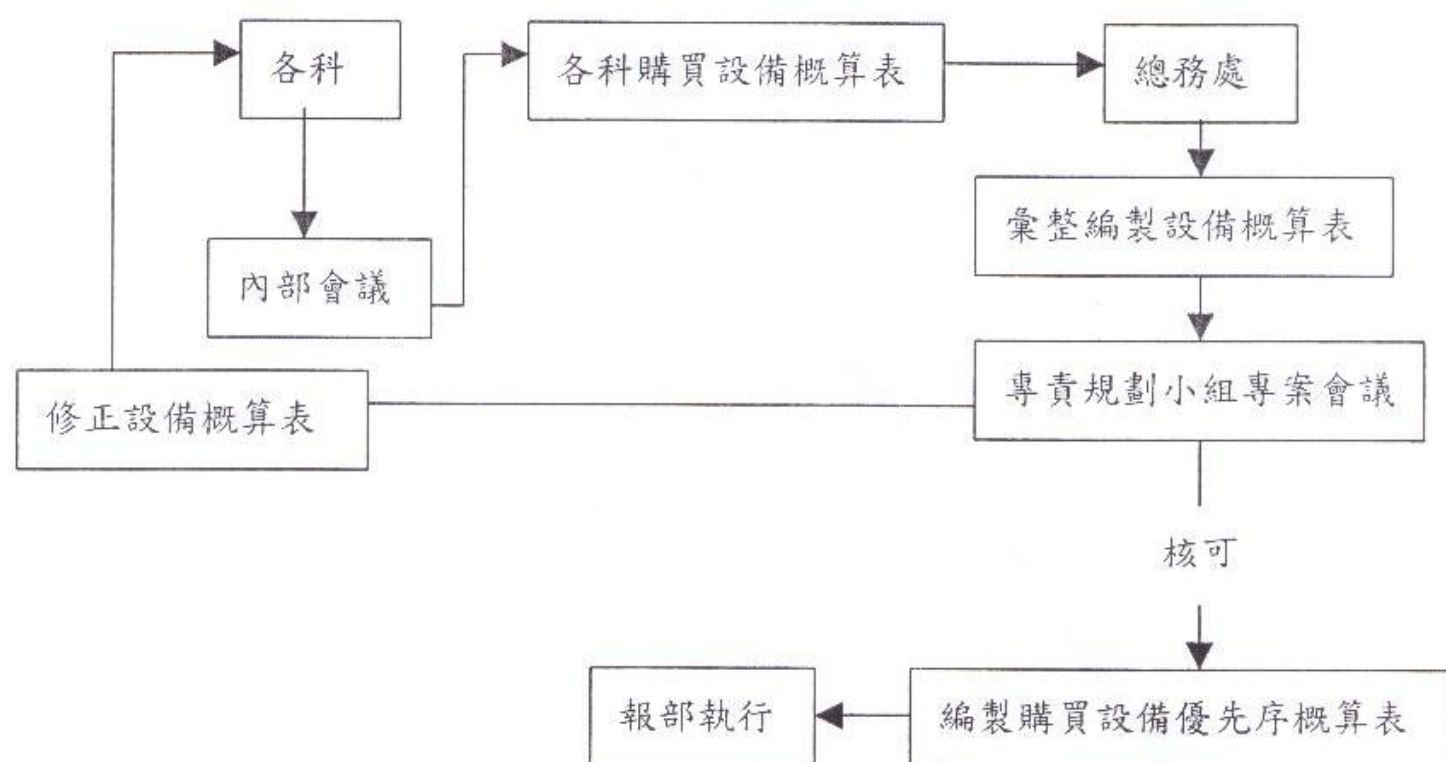
(3)電資學群

電資學群包括電腦與通訊、資訊工程及資訊管理等三個科系，係以結合電腦與通訊、資訊科技及管理技術以支援海商事業之發展為其特色的學群，。

(二)經費分配原則、程序：

上述之內、外環境分析，引導全校的短、中、長程規劃。根據學校發展的目標，各科展開培育人才計劃，並提出各項相關設施，以符合需求。

故分配原則乃以本校發展的方向、科系擬定發展重點為依歸，分配資源，其程序是由各科經由科系內部會議提出科裡實際所需，將概算表送交總務處，由總務處彙整，再召開專責規劃小組專案會議，排定全校設備購買優先序，再行報部；核准之後依本校採購法按採購優先序採購。其詳細程序如下圖所示：





## 二、總經費支用分配總表

請敘述整體發展獎補助經費資本門與經常門分配額度、比例。(自籌款是否佔總獎補助經費 20% ? 資本門是否佔總經費比例 60% ? 經常門是否佔總經費比例 40% ?)

| 金額      | 項目 | 資本門          | 經常門          | 合計           |
|---------|----|--------------|--------------|--------------|
| 補助款分配金額 |    | \$29,802,964 | \$0          | \$29,802,964 |
| 獎助款分配金額 |    | \$ 2,539,668 | \$23,420,527 | \$25,960,195 |
| 自籌款分配金額 |    | \$ 2,788,158 | \$0          | \$ 2,788,158 |
| 總經費分配金額 |    | \$35,130,790 | \$23,420,527 | \$58,551,317 |
| 總經費分配比例 |    | 60%          | 40%          | 100%         |

### 三、支用內容

具體說明資本門、經常門經費支用各項之金額與比例。(科系設備需求總額及比例、訓輔設備需求及比例、其他支用額度及比例、獎助教師教學、研究、進修經費需求及比例等)

#### (一) 資本門經費支用項目：

| 項 目                                                | 摘要說明                                           | 經費需求          | 佔資本門總<br>經費比例 | 備註                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------------|
| 一、教學儀器設備<br>(包括各所系科<br>中心教學研究設<br>備等)              | 提升教學研究<br>之設備，以期達<br>到教學研究目<br>的。              | \$ 27,038,500 | 72.75%        | 需佔資本門總經<br>費 60% 以上。<br>明細如規格說明<br>書(附表一) |
| 二、軟體教學資源<br>(圖書館自動<br>化、圖書期刊、教<br>學媒體及訓輔相<br>關設備)  | 館藏及自動化<br>提昇，增進圖書<br>館使用率。提昇<br>各項活動成效<br>與品質。 | \$ 5,249,000  | 14.12%        | 需佔資本門總經<br>費 10% 。<br>明細如規格說明<br>書(附表二)   |
| 三、辦理全面採用<br>省水器材、實習實<br>驗、校園安全設備<br>與環保廢棄物處<br>理設施 | 提供學生實習<br>技能之需求。加<br>強安全設備以<br>維學生生命之<br>安全。   | \$ 4,878,400  | 13.17%        | 檢附相關文件                                    |
| 四、其他(如重大<br>修繕維護工程等)                               |                                                | \$ -          | -%            | 敘明理由並檢附<br>報部核備公文                         |
| 總 計                                                |                                                | \$ 37,165,900 | 100%          |                                           |

註：如有重大修繕經費需求，擬由本項獎補助經費支應者，需先行向本部提出申請計畫奉核後，方得修正本支用計畫。



## (二) 經常門經費支用項目：

| 項 目             | 內容說明                                                                   | 經費需求                           | 佔經常門經費比例 | 備註                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 一、獎助教師研究        | 研究： 25 案<br>研習： 40 人次<br>進修： 36 人<br>著作： 7 案<br>升等送審： 2 人<br>改進教學： 7 案 | \$ 5,451,600                   | 23%      | 此經費佔經常門總經費 20% 以上<br><br>請註明項目、內容金額及支用優先順序(如附表三)(依 90 學年度第二學期、91 學年度第一學期分述之) |
| 二、增聘教師薪資        | 教授： 1 人<br>副教授： 1 人<br>助理教授： 3 人<br>講師： 人<br>助教： 人                     | 91 學年度第一學期<br><br>\$ 2,179,830 | 9%       | 擬用於支付 91 年度增聘(非新聘)教師薪資所需者<br><br>(依 90 學年度第二學期、91 學年度第一學期分述之)                |
| 三、現有教師薪資        | 教授： 3 人<br>副教授： 22 人<br>助理教授： 1 人<br>講師： 125 人<br>助教： 人                | \$ 15,439,097                  | 66%      | 除學校負擔外，擬由本獎補助款支付 91 年度之教師薪資所需者(不含增聘教師薪資)                                     |
| 四、行政人員相關業務研習及進修 | 行政人員研習、進修                                                              | \$ 350,000                     | 2%       | 檢附相關說明、辦法(可支用經常門總經費 5% 以內)                                                   |
| 五、其他            |                                                                        | \$                             | %        | 請註明項目、內容金額及支用優先順序(如附表三)                                                      |
| 總 計             |                                                                        | \$23,420,527                   |          |                                                                              |



#### 四、預期成效

請分項列述計畫完成後，在教學與學校發展上可達到之成效。

##### (一) 資本門：

| 項 目                                | 重點發展特色                              | 預期效果                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 一、教學儀器設備（包括各所系科中心教學研究設備等）          | 一、提升各科教學研究設備。<br>二、配合 STCW 95 公約規範。 | 達成教學研究目的，符合國際標準公約之教學及訓練規範。            |
| 二、軟體教學資源（圖書館自動化、圖書期刊、教學媒體及訓輔相關設備）  | 持續改善軟硬體環境。                          | 提昇服務品質，增進訓輔成效，促進學習效果。                 |
| 三、辦理全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施 | 加強安全與環保設備，增加實習實驗設備。                 | 滿足學生實習技能需求，輔助相關課程的學習效果。增進校園安全，提高教學品質。 |
| 四、其他（重大修繕維護工程等）                    |                                     |                                       |

##### (二) 經常門：

| 項 目             | 重點發展特色                                                                                       | 預期效果                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 一、獎助教師研究        | 1.鼓勵教師專案研究，撰寫成果報告並經外審教授審查。<br>2.輔導老師改進教學、研習與授課相關之課程，鼓勵教師進修取得較高一級之學位升等，獎勵教師著作論文投稿國內外具學術水準之期刊。 | 1.提高教學品質，改善師資。<br>2.提升本校研究風氣及學術水準。 |
| 二、增聘教師薪資        | 積極徵聘具博士學位、助理教授以上資格之教師，以加強師資陣容。                                                               | 符合教育部之規定，達成改制技術學院之目標。              |
| 三、現有教師薪資        | 鼓勵教師進修升等，目前本校已有 34 位進修博士，今年申請進修核准有 8 人，教師進修風氣較往年大為提高。                                        | 提升整體師資水準，改善師資結構。                   |
| 四、行政人員相關業務研習及進修 | 鼓勵行政人員進修，研習與業務相關之課程，加強專業之能力。                                                                 | 加強行政之專業能力，提高工作效率。                  |
| 五、其他            |                                                                                              |                                    |